

VESTSKOLENYT NR. 5, februar 2024

Kære alle!

Værsgo', her har I Vestskolenyt nr. 5, hvor I kan læse om noget af det, vi har gjort og gør på Vestskolen.

Rigtig god læselyst
- og god vinterferie!

NYT FRA LEDELSEN

Til vores personalemøder har vi altid et punkt, der hedder "Den gode historie". Her fortæller vi hinanden om alle de ting, vi er glade for og stolte over. Alle de små historier fra hverdagen, hvor vi bliver rørte over omsorgsfulde børn, flittige unge, gode samarbejder med forældre og alle de andre ting, som gør vores hverdag på en skole helt unik og værdifuld. Vi fejrer indsats, der bærer frugt. Og vi glæder os sammen og med hinanden.

Det er så ærgerligt, at vi ikke kan dele ALLE de historier med jer.

Særligt når det handler om, hvor umage mange børn gør sig med at samarbejde med os voksne, selv om vi stiller krav og vil have dem et bestemt sted hen. Selvom ting er svære fagligt, socialt eller personligt.

Så i dette nyhedsbrev vil vi gerne sende en lille opfordring:

Indfør "Den gode historie" hjemme ved spisebordet. Lad jeres barn fortælle, hvad de er særligt stolte af fra ugen der er gået, eller hvad der har været særlig fedt at være en del af. Det kan være i skolesammenhæng eller hjemme i familien.

Det vi lyser på, det vokser. Den måde vi taler om hverdagen på, BLIVER hverdagen, fordi det bliver dét, vi fokuserer på.

Lad os sammen blive endnu bedre til at fejre alt det, der gør os glade.

På ledelsens vegne
Stinne Caspersen, viceskoleleder



VESTSKOLEN

Kalenderen

VINTERFERIE

Lørdag 10. feb. 2024
– søndag 18. feb. 2024

28. FEBRUAR, VESTERMARKEN:

Eventyrdag (Eventyrlige Neopixels), 5. klasse

1. MARTS, SKOVBAKKEN:

Illustratordag for 8. klasserne

13. MARTS, SKOVBAKKEN:

Uffe Høj fortæller 2. klasserne om Ole Lund Kirkegaard.

18. MARTS, VESTERMARKEN:

"An Odder Band" spiller for hele skolen.

18. MARTS, SKOVBAKKEN:

"An Odder Band" spiller for hele skolen.

PÅSKEFERIE

Lørdag 23. marts 2024
– mandag 1. april 2024

Rigtig god vinterferie!

DET ARBEJDER VI MED

Skoleleder Erik Mønster:

- I SKOLEN ER SKÆRME TIL UNDERVISNING, IKKE TIL UNDERHOLDNING

I den forløbne uge kom undervisningsminister Mattias Tesfaye med nogle anbefalinger om skærmb brug i skolen. Anbefalinger, som vi på Vestskolen i høj grad allerede følger.

- Nu er det jo ikke sådan, at analogt kun er godt og digitalt kun skidt, men vi forholder os løbende til, hvordan og hvor vi bruger skærmene. Hos os er skærmene til undervisning, ikke til underholdning, siger skoleleder Erik Mønster.

Odder Kommune var det første sted i hele Europa, hvor man udleverede iPads til alle elever. Det var i 2012, og i dag er stort set alt undervisningsmateriale digitalt.

- En af de store fordele ved det digitale undervisningsmateriale er, at det - modsat bøger - altid er opdateret. Vi bruger måske skærme og digitalt materiale 70 procent af tiden, men vi underviser ikke udelukkende digitalt, for vi skal jo undervise varieret både i forhold til materialer og metoder, siger Erik Mønster.

Han understreger, at både skolens ledelse og skolebestyrelsen er meget optaget af, hvordan de skal forholde sig til de digitale udfordringer, og de er interesserede i at drøfte de forskellige perspektiver med elever og forældre.

- En evt. oplevelse af meget skærm skal ses sammenhæng med, hvor meget eleverne er på skærm derhjemme. I skolen samler vi allerede deres mobiler ind om morgenen, og de får dem kun udleveret hvis de skal bruges i undervisningen (lige med undtagelse af de ældste elever, som får deres i middagspausen).

I forhold til den digitale verden er både kunstig intelligens (AI - Artificial Intelligence) og kildekritik store udfordringer. Igen maner Erik Mønster til besindighed og håber, at Undervisningsministeriet kommer med nogle gode retningslinjer.

- Grundlæggende er jeg imod, at vi kun skal interessere os i at forbyde AI. I stedet skal vi hellere interessere os for at blive rigtig gode til at være kildekritiske og bevidste om, at det, man putter ind i f.eks. Chat GPT, betyder noget for, hvad der kommer ud i den anden ende, siger han.

Erik Mønster citerer gerne et par af de elever fra skolen, som forleden på P4 blev interviewet om skærmb brug.

- Jeg synes, det var så rigtigt, da de sagde: " Vi synes jo, vi bruger skærmene til noget fornuftigt i skolen, og vi skal jo også lære at bruge dem, når vi skal uddanne os".

Læs også indlægget her på siden fra formanden for skolebestyrelsen, der inviterer til debat om skærmb brug.



Nyt fra

SKOLEBESTYRELSEN

Kære forældre!

Inden jul lovede jeg, at vi i skolebestyrelsen det kommende år vil følge skolens indsats for både det almene område og de mere specialiserede indsatser, og at vi selv vil søge perspektiver på nogle af debatterne i tiden, f.eks. skærme og inklusion.

Jeg har i forbindelse med "skærme" foreslået, at bestyrelsen kan indbyde til en temaaften om "skærmenes indflydelse på vores liv" - hvad enten det er positivt eller negativt.

Jeg ser en aften for mig, hvor alle får lov at lytte og debattere den viden og de synspunkter, der er fremme i tidens debat.

Formålet med aftenen skal være at indbyde oplysning og debat. På den måde kan vi som forældre og bestyrelse forhåbentlig blive endnu bedre til at forstå nuancerne og dilemmaerne i emnet og navigere bedst muligt i det i fremtiden. Måske kan det også inspirere vores adfærd og regler i skolen og i hjemmene.

En ide som denne bliver kun til noget, hvis der er opbakning, emnemæssigt og praktisk, så jeg hører meget gerne fra forældre, som vil hjælpe os med at tilrettelægge sådan en aften. Det kunne være forslag til oplægsholdere; hjælp til at få tilstrækkelig mange til at komme, for at det er indsatsen værd eller praktisk hjælp med opstilling af stole og en kaffetår på aftenen.

I bestyrelsen er vi i det hele altid åbne over for henvendelser, hjælp eller forslag fra jer forældre, så tøv ikke med at kontakte os.

Find kontaktoplysninger på [skolens hjemmeside](#) eller AULA.

Venlig hilsen
Niels Kier Rye, formand
og far til Halfdan fra 2. Y på
afdeling Vestermarken

DET ARBEJDER VI MED

ØVE, ØVE, ØVE, GENERALPRØVE OG EKSAMEN

Ugen op til vinterferien har været hektisk for eleverne i udskolingen, der alle har arbejdet med **projekt opgaver**, som de skulle fremlægge torsdag og fredag.

For 7. klasserne er projekt opgaven først og fremmest en øvelse i at arbejde i grupper og sammen fremstille et produkt.

I 8. klasse bliver det mere "alvorligt". Her kommer eleverne tættere på et endeligt produkt og får en tydeligere fornemmelse for, hvad det kræver. De skal fremlægge for klassen og får karakterer.

Og i 9. klasse er det for alvor alvor. Her skal projektet helst sidde lige i skabet, der skal være styr på kilder, produktet skal opfylde alle krav, fremlæggelsen skal fungere og argumenterne holde vand. Eleverne kan arbejde i grupper eller individuelt, de får karakterer, som kommer på eksamensbeviset.

De overordnede overskrifter for dette års projektuge har for 8. og 9. årgang været:

- Kultur og identitet
- Verden i forandring
- Konflikt
- Frihed
- Det gode liv

Ud fra ovenstående overskrifter har eleverne i 8. og 9. kl. selv kunnet vælge et emne, de ville arbejde med, og eleverne kom bredt omkring med emner, som rakte lige fra tøjmode og identitet til LGBTQ og samfund og fra AI til krig i Ukraine og valg i USA for blot at nævne nogle få.



I 9. c valgte Silas Stephansen og Niels Gregersen at arbejde med AI, og deres produkt blev et læserbrev, som de sendte til Odder Avis, hvorfra tegningen er taget. Du kan se læserbrevet [her](#).

7. klasserne har du måske mødt rundt omkring i byen, for de har alle skullet lavet en folder, en video og et interview om Odder. På billedet her er det Ellinor og Elliot fra 7. c, der er i Kvikly.



SE MIN SKOLE



Vinter på kælkebakken



Fastelavn



Store læsedag



Kodetræning på trapper



Projektuge

SE MIN SKOLE

MADKUNDSKAB PÅ TOPPEN AF KLIMAPYRAMIDEN

- Smagen er vigtig, men bæredygtighed og klima fylder meget i madkundskab



Kålwraps og lasagne med bønner er et par af de lidt alternative retter, Kamilla Sinding Rasmussen og Nanna Vestergaard Andersen har haft stort held med i skolekøkkenet på Skovbakken. De to er madkundskabs-team ti timer om ugen, og madkundskab handler så langt fra "bare" om mad.

- Vi har rigtig meget fokus på bæredygtighed i vores undervisning, for madpyramiden er jo også en klimapyramide, og derfor bruger vi næsten ikke kød i køkkenet. Vi forsøger næsten altid at finde alternativer og kan snildt finde på at ændre i en opskrift, siger Kamilla.

Madkundskab er obligatorisk i 6. og valgfag i 7. og 8. klasse, og når de begynder på faget, vil nogle elever gerne bare lave burgere, pommes frites og spaghetti med kødsovs – det, de kender hjemmefra.

- Det kommer de ikke til, for vi vil meget gerne åbne deres øjne for noget andet og måske endda få dem til at gå hjem i familien og lave det. Når vi er på den helt høje klinge, sker det da, og det er rigtig dejligt, siger Nanna.

For madkundskab er et dannelsesfag næsten ud over alle grænser. Ikke bare rent praktisk i skolekøkkenet, hvor det i høj grad handler om struktur og arbejdsmetoder, men også når det gælder ting som fællesskab, sundhed, æstetik og kvalitet.

- Vi forsøger i høj grad at udfordre eleverne på deres smagsløg og lære dem nye smage at kende. Vi oplever da også ret tit, at de siger "Aj altså, det mener du ikke", men når de så alligevel vover tage en bid, bliver de oftest overraskede på den gode måde - som da vi forleden lavede wraps med kålblad som pandekagen og skiftede oksefarsen ud med kyllingefars, forklarer Nanna og Kamilla.

De to finder de fleste opskrifter i [Go Cook](#), som de synes er dejligt overskuelig at arbejde efter. Hvis I har lyst til at prøve en af de mest succesfulde retter fra undervisningen derhjemme, foreslår Kamilla og Nanna disse to:

[Kålwraps](#) og [Lasagne med bønner](#)

Se min skole



SANGLINGER I UDSKOLINGEN

Danmark har en helt særlig skattekasse, som ingen andre lande har. Den er fuld af sange, viser og salmer, som de fleste danskere kender, som vi er fælles om og som binder os sammen.

Den skattekasse vil vi gerne fejre noget mere i udskolingen. Derfor har vi indført SANGlinger ca. en gang om måneden, hvor vi mødes og er sammen om at mærke hinanden i fællesskabet gennem sang og fortællinger om vores musiske skattekasse, bl.a. højskolesangbogen.

Rasmus Søe (vores musiklærer) spiller for på guitaren.



VESTSKOLEN

Afd. Skovbakken

Holsteinsgade 43, 8300 Odder
Tlf: 87 80 36 00

Afd. Vestermarken

Vennelundsvej 95,
8300 Odder
Tlf: 87 80 34 84

SFO, Skovbakken:

29 22 27 97

SFO, Vestermarken:

A-huset: 24 86 55 64

C-huset: 23 30 37 69

Redaktion:

ane.dybdahl@odder.dk

Følg os på [Facebook](#)