

VESTSKOLENYT, marts, 2023

Velkommen til første nummer af Vestskolenyt!

Vi håber, I tager godt imod vores nye initiativ. Vores mål med nyhedsbrevet er at informere alle forældre og børn lidt bredere om alt det, der sker på Odders største skole.

Lidt bredere end på AULA og lidt dybere end på [Facebook](#), hvor I naturligvis fortsat kan følge med. Vi satser på at udkomme seks gange årligt. Næste gang op til sommerferien.

Rigtig god læselyst!

Med venlig hilsen
Team Vestskolen

NYT FRA LEDELSEN

SAMMEN GØR VI SKOLEN ENDNU BEDRE

Vi brænder for at lave god skole. Vi brænder for fællesskaber, for trivsel og for læring.

Men hvordan bliver det til virkelighed? Og hvilke udfordringer møder vi undervejs? Hvad kan vi tage ansvaret for, og hvad er nødt til at være et samarbejde med forældre og ikke mindst eleverne? Og hvilke værdier er det vigtige for os at stå på i det samarbejde? Hvad er de nyeste tendenser og tiltag, og hvordan mærker børnene det?

Med dette nyhedsbrev ønsker vi at give et større indblik i, hvad der foregår i maskinrummet. Give jer mulighed for at mærke os bedre og give jer indsigt i, hvad vi arbejder med og hvor vi er på vej hjem. Tage et skridt i mod at blive endnu bedre til at lave skolen SAMMEN.

Hvis der er noget, I bliver nysgerrige på og som vi med fordel kunne tage op og fortælle om, så giv os endelig et hint.

I finder os [her](#)

Med ønsket om at komme tættere på hinanden,
Pernille, Tim, Stinne og Erik



Kalenderen

APRIL:

3.-10.: Påskeferie

11.: Start, tidlig SFO

13.: Møde i skolebestyrelsen

25.: Infomøde om eksamen, 9. årgang kl 16 - 17

25.: Udtræksfag offentliggøres

MAJ:

2.-11.: Skriftlige prøver, 9. kl

5.-7.: Bededagsferie

15.: Møde i skolebestyrelsen

22.: Mundtlige prøver begynder

18.- 21.: Kristi Himmelfartsferie

27.- 29.: Pinseferie

JUNI:

5.: Grundlovsdag

13.: Møde i skolebestyrelsen

16. juni: Sidste skoledag, 9. kl

21.: Introdag for nye 7. klasser + dimission for 9. kl.



DET ARBEJDER VI MED

TRYGGE RAMMER OG FASTE STRUKTURER



Hvad skal der egentlig til for at skabe en tryk hverdag?

For at trives godt, skal det være trygt at være i skole. Der er mange elementer, der er med til at skabe denne tryghed, der har rod i både det personlige, det sociale og det faglige.

Det ønskede vi som skole at sætte et endnu større fokus på, så vi lagde ud med en kursus for alt personale med Jacob Lentz, der er ekspert i den pædagogiske tilgang, der hedder low arousal (roglivende pædagogik).

Low arousal handler om at nedtrappe konflikter i dagligdagen - både forebyggende og i konfliktsituationer. Det var en rigtig god dag, og vi var enige om, at det ønskede vi endnu mere af.

Fælles kompetenceløft

De andre skoler i kommunen var tændt på det samme, og derfor blev vi enige om et fælles kommunalt kompetenceløft til personalet på alle skoler.

Vi allierede os med psykolog [Katrine Tranum](#), der har stor erfaring med at arbejde i skoleverdenen, og som har arbejdet med både almene og specialskoler med stor succes.

Katrine Tranum har præsenteret os for fire hovedområder, som vi har arbejdet intenst med:

- Struktur, forudsigelighed og overskuelig information
- Støtte til selvregulering
- Positiv kontakt og kommunikation
- Støtte til socialt samspil

(fortsættes)

Siden sidst



LYSFEST

4. og 5. klasserne på Skovbakken leverede lanterner, da Odder Kirke markerede kyndelmisse først i februar.



BOLDDAG

Elevrådet havde fået lov at sætte dagsordenen en hel dag på Vestermarken og valgte at arrangere en turnering i fod- og håndbold for miksede hold.



ROKADE, REMIS OG MAT

Skoleskak er for alvor blevet en succes på Vestskolen, og mange elever spiller dagligt. Det er vi glade for, for skak er godt for rigtig mange ting. Læs mere [her](#)

DET ARBEJDER VI MED ... fast element



Psykolog Katrine Tranum arbejder med og underviser i pædagogisk psykologi.

Struktur og forudsigelighed

Som et led heri har ledelse og ressourcepersoner (fx læringsvejledere og PPR-psykologer) været på besøg i alle klasser og lavet observationer og efterfølgende givet supervision.

Personalet havde valgt særlige elementer ud, som de gerne ville have sparring på. Det har været givtigt og lærerigt for os alle. Vi er bl.a. blevet (mere) opmærksomme på, at alle børn egentlig har glæde af den struktur og forudsigelighed, som børn med særlige behov har ekstra brug for. Derfor er der i de flere klasser nu væsentligt flere faste aftaler og kendte måder at gøre tingene på.

Siden sidst



ET BÆST, FLERE BÆSTER

Simon Olsen, lærer på Vestskolen, er et rigtigt bæst. Han er forsanger i heavy metal-bandet [BAEST](#), og da der var fastelavnsfest på Vestermarken, havde syv af hans fans fra skolen valgt at komme klædt som bæster. Så bliver det næsten ikke større.

Støtte til socialt samspil

I disse måneder har vi særligt fokus på støtte til socialt samspil. Et eksempel er konflikter mellem en 7. klasse og en 0. klasse i frikvarterene.

I stedet for at skælde nogen ud og løfte pegefingre, forberedte 7. klassen en læsedag, og kom ned til 0. klassen og læste billedbøger for dem. De havde det sjovt og hyggeligt sammen og har nu en hel anden tilgang til hinanden i fællesskabet.

Sådan vil vi gerne blive bedre til at skabe gode og sunde fællesskaber med rod i en varm tilgang til alle børn, både mellem de voksne og børnene, men selvfølgelig også børnene i mellem. Så det er trygt at være i skole.



Undervisningen i low arousal omfattede lærere på alle kommunens skoler.



SKOVBAKKEN BLÆST BAGOVER

Volumen var helt i top, da [Vestbirk Musik- & Sportsefterskole](#) spillede koncert på Skovbakken i februar.



AN ODDER BAND

fra [Odder Musikskole](#) har traditionen tro været på besøg på begge Vestskolens matrikler for at spille koncert for og med eleverne, der havde øvet og sang og spillede med på "Danse i Måneskin".

SE MIN SKOLE ...



Lærere fra udskolingen på besøg hos Jordbrugets Uddannelsescenter i Beder, hvor den praktiske del af HOP-IN-dagene skal afvikles i juni.

ODDERS 7. KLASSER SKAL PÅ GRÆS I BEDER

Det bliver helt jordnært, når 7. klasserne fra Odder i juni skal tegne og anlægge egne haver med bede, belægning, havemøbler og beplantning. Eleverne skal i tre dage være "elever" på [Jordbrugets Uddannelsescenter \(JU\)](#), hvor de skal undervises af skolens elever. Håbet er, at nogle af dem får mod på at vælge en ungdomsuddannelse med fokus på det praktiske.

Odder-skolerne har de senere år holdt HOP-IN-dage (HOP-IN: Hands on Production – Innovation and new Ideas) for 7. klasserne, men det har knebet med at finde noget, der både hvad indhold og faciliteter angår har lignet noget fra virkelighedens verden. Derfor glæder lærerne sig til samarbejdet med Jordbrugets Uddannelsescenter, hvor eleverne skal fremstille noget i målestoksforholdet 1:1.

Realistiske erfaringer

Formålet er også at give eleverne indsigt i praksis - og derfor skal eleverne i netværkspraktik i omsorgs- og praksisfag inden selve HOP-IN ugen.

- De tre dage vil have fokus på det praktisk-faglige, og det bliver fedt for eleverne at komme til at arbejde med noget i realistiske dimensioner i stedet for at sidde med tændstikker og limpistol. Det bliver også virkelig spændende at de skal undervises af nogle 16-20 årige, for det er dem, de virkelig ser op til, siger Dorte Halberg, der er skoleleder på Rathlouskolen.

Stinne Horsbøl Caspersen, der er viceskoleleder på Vestskolen, siger om ideen med at gøre HOP-IN-dagene mere jordnære:

- Vi har tidligere brugt JU som en del af HOP-IN-konceptet, og de var suverænt gode til at fange eleverne og i samarbejdet med os. Vi blev optaget af deres energi og ægthed, og i den forbindelse opstod et ønske om at gå fra den "akademisering", som det unægtelig bliver, når bogligt uddannede lærere skal forestille at være dem, der brænder for de praktiske fag. Vi ville gerne gøre det mere autentisk. Ville gerne, at eleverne kunne mærke glæden ved at arbejde mere praktisk problemløsende, end vi har mulighed for i en skoleramme.

(fortsættes)

Nyt fra

SKOLEBESTYRELSEN

Kære forældre!

Skolebestyrelsen repræsenterer forældre fra begge skoleafdelinger. Med i bestyrelsen er også elever, lærer- og pædagogerpræsentanter og skoleledelsen. Det er en del af dansk skoletradition og lov, at forældre repræsenteres med et flertal i skolerens bestyrelser. Sammen med elev- og skolerepræsentanterne følger vi skolens arbejde og forsøger at påvirke skoledagen og udviklingsrammerne i en positiv retning, så Vestskolen bliver en god skole for alle elever.

Vores arbejde gør sig blandt andet gældende, når vi beslutter at sætte en principiel ramme om nogle af skolelivets praktiske dele, f.eks. samarbejdet mellem forældre og skole, skolens kommunikation eller brug af vikarer. I vores møde med orienteringer om skolens ydre rammebetingelser, f.eks. normeringer og ressourcer, forsøger vi at fastlægge et ambitiøst og realistisk grundlag for den store daglige indsats.

Forud for andre initiativer eller udviklingsideer kan vi som forældrerepræsentanter være en art testgruppe eller høringsgruppe for skolen, ligesom vi kan være det i den kommunale, politiske styringsproces. Så alt i alt giver det masser af mening at lægge lidt energi i skolebestyrelsen.

I er altid velkomne til at kontakte os med ønsker eller uklarheder om generelle forhold, som har betydning for skolen. I kan finde materialer fra vores møder på skolens [hjemmeside](#) og AULA. Her kan I også se, hvem der er kontaktperson i jeres barns klasse.

Venlig hilsen
Niels Kier Rye,
formand og far til Halfdan i 1. y

SE MIN SKOLE

Drømmescenarie

Også på Jordbrugets Uddannelsescenter glæder de sig til at få 7. klasserne og deres lærere på besøg.

- Det er virkelig et drømmescenarie at få sådan en stor flok folkeskoleelever herud, for vi ved jo af erfaring, at vores uddannelser virkelig kan gøre en enorm forskel for mange af de elever, som måske har det lidt svært med det boglige, siger uddannelsesleder Peder Glud.

Og eleverne vil blive holdt til ilden, når de tropper op på JU til juni.

- Vi lægger meget stor vægt på faglig stolthed. Tingene skal gøre ordentligt og præcist, og vi har stort fokus på både bæredygtighed og på materialerne, som vi i vidt omfang genbruger, Michael Sejer, der er erhvervsrådgiver på JU.

Han glæder sig meget over, at det er 7. klasse-eleverne, der kommer på besøg på skolen.

- Vi er særlig glade for at møde eleverne allerede i 7. klasse, da vi ved at de allerede i 8. og 9. klasse er relativt fastlåste i deres ønsker om ungdomsuddannelse, siger Michael Sejer.

FAKTA

HOP-IN står for "Hands on Production – Innovation and new Ideas" og er et skole-erhvervsprojekt for 7. klasserne, der er startet i Hedensted Kommune og derfra har spredt sig til mange af de jyske kommuner. HOP-IN fokuserer især på de praktiske fag, og på årets HOP-IN-dage vil eleverne også blive præsenteret for andre mere håndværksprægede ungdomsuddannelser som Tech, SOSU og SCU (Skanderborg Center for Uddannelse).



TIDLIG SFO - VI ØVER SKOLE

Igen i år er der tidlig SFO på Vestskolen. Tidlig SFO er skoleforberedende aktiviteter for de mindste, og vi bruger de sidste godt to måneder af skoleåret på at lege lidt skole ind i børnene, så det ikke er nyt altsammen, når det ringer ind til 0. klasse efter sommerferien.

Vi vil arbejde med at gøre børnene fortrolige med skolen og gøre dem så selvhjulpne som muligt i hverdagen, og vi vil have fokus på barnets udvikling, dets sociale kompetencer, sprog og motoriske udvikling.

Vi glæder os til at tage imod jeres børn!

Personalenyt



HENRIK JESPERSEN, VESTERMARKEN

Henrik Jespersen er tilbage som pædagog på Vestermarken efter fire års

"landflygtighed" på Søndervangsskolen i Viby.

Henrik er 51 år og har i 16 af sine 20 år som pædagog arbejdet med specialpædagogik blandt andet på døgninstitution. På Vestermarken skal han primært arbejde i "Ressourcen".

Privat bor Henrik i Beder med kone, to børn og hund.



VESTSKOLEN

Afd. Skovbakken

Holsteinsgade 43, 8300 Odder
Tlf: 87 80 36 00

Afd. Vestermarken

Vennelundsvej 95,
8300 Odder
Tlf: 87 80 34 84

SFO, Skovbakken:

29 22 27 97

SFO, Vestermarken:

A-huset: 24 86 55 64
C-huset: 23 30 37 69

Redaktion:

ane.dybdahl@odder.dk

Følg os på [Facebook](#)