

Vestskolen årsberetning

- Afdelingerne Vestermarken og Skovbakken

Skoleåret 2020/2021 har været meget anderledes. Det har krævet at vi alle - elever, forældre, medarbejdere og skoleledelse - har måtte yde en ekstra indsats, og gentænke vores hverdag, for alle har været berørt af Covid19, og de forskellige nedlukninger og tiltag, som epidemien har medført.

Skoleåret er ved at være gået, og skolebestyrelsen vil gerne benytte muligheden for at give et indblik i årets arbejde i forsat at understøtte Vestskolen og de to afdelinger - Skovbakken og Vestermarken.

Skolens **pædagogiske ledelse** har på flere poster været berørt, da de tidligere ledere er vokset ud af ledelsesrummet som pædagogiske ledere, og blevet skoleledere på andre folkeskoler i de omkringliggende kommuner. Vestskolen har derfor ansat to nye pædagogiske ledere i dette skoleår, som er tiltrådt hver deres afdeling – Stinne i udkolingen på Skovbakken og Jan som viceskoleleder på Vestermarken. Disse ansættelser var bestyrelsen en del af, og vi glade for det samarbejde der er med ledelsesteamet.

Skoleledelsen har haft sit at se til med hensyn til **håndtering af Covid19**, og de har skulle forstå, oversætte og forvalte alle de retningslinjer, der løbende er kommet hen over skoleåret. Skolebestyrelsen har også haft indkaldt til ekstra møder ift. håndteringen af Covid19, og der er på skolen skabt erfaringer, som har medført at kommunikation, planer og initiativer er kommet ud, når der opstod lokale nedlukninger af årgange eller klasser. Kommunikation imellem skole og hjem har været et yderst vigtigt opmærksomhedspunkt, da tydelig kommunikation har været vigtigt i situationer med korte deadlines og løbende ændringer.

Nedlukning og **nød**undervisning er nye begreber i den danske folkeskole, og det lyder meget dramatisk. Der er også skabt **positiv læring** ud af denne sundhedskrise, som eksempelvis:

- At der i de yngste årgange, i længere perioder, har været færre elever på skolen, og klasserne har haft flere lektioner med ekstra bemanning i timerne. Det har medført, at undervisningen i perioder har kunne gennemføres på mindre hold, skoledagen har været afkortet, og der har været anderledes måder at gribe undervisningen an på. Tiltag og initiativer, som mange elever har profiteret af.
- Der har været fokus på alle elevernes trivsel, både under de lange perioder med hjemmeundervisning, og da de vendte retur til skolen med fysisk undervisning. Det har ikke været lige nemt at komme retur efter uger eller måneder derhjemme. Der er blevet lavet ekstra trivselsmålinger og fokus på at være sammen igen med gåture og sociale samvær på skolen.
- Onlineundervisningen har kunne gennemføres igennem perioden, da alle elever jo er udstyret med enten en iPad eller PC, så den strategi, der blev lagt tilbage i 2012 af Odder Kommune, har eleverne virkelig profiteret af i dette skoleår, da alle har haft nye iPads eller PC til at kunne gennemføre undervisningen.

At eleverne netop er udstyret med en iPad fra 0-6 klasse og PC fra 7-9. klasse, var et aktivt valgt fra bestyrelsen side, da mange elever i udkolingen alligevel begynder at bruge PC efter konfirmationen for at være klar til ungdomsuddannelserne. Dette arbejde omkring **digitale ståsteder** har også været en del af skolebestyrelsens arbejde, og det har igennem dette skoleår været et løbende fokus, som vi også arbejder videre med efter sommerferien.

Det har været et ønske fra **Børn-, Uddannelse- og Kulturudvalget (BUK)**, at skolebestyrelser giver sin mening tilkende, og det har udmøntet sig i høringsvar omkring:

- Styrelsesvedtægter for skoleområdet
- Lærernes kompetencedækning ift. fagområder
- Indsatsområdet Sprog og Literacy

Desuden har bestyrelsen været til stede til de to årlige møder med BUK, hvor styrelsesvedtægterne og brugertilfredshedsundersøgelse var det primære fokus, og hvor vi appellerer til at skabe stabilitet og ro på skoleområdet, så der er økonomi og faglighed til at drive ordentlige skoler for i kommunen.

Økonomien har igen i år også været en konstant faktor. Vestskolen arbejder forsat for at nedbringe restgælden, så der igen kan skabes mulighed for at disponere over en økonomi, hvor der er plads til at understøtte f.eks. de begivenheder, der giver lidt ekstra i vores børns skolegang som dannelsesrejse eller skolefester - desværre begivenheder, der ikke har kunne finde sted i dette skoleår, men som skolebestyrelsen håber, at vi kan skabe en ramme for i det kommende skoleår. Vi vil gerne samle på gode oplevelser for vores børn, da både et fagligt fokus samt social trivsel er vigtigt, for at børnene kan lykkes med en godt skoleliv fra 0-9. klasse.

At skabe den gode skoledag er lettere sagt end gjort, da alle er forskellige. Derfor er det vigtigt med **inkluderende fællesskaber**, som Vestskolen arbejder med både i den daglige undervisning, men også med indsatser som rammer den enkelte elev, klasse, årgang eller fase, som kommer til udtryk i forskellige former som eksempelvis "Ressourcen" på Vestermarken og træningsbånd på Skovbakken.

Disse indsatser har bestyrelsen haft på dagsordenen, for at drøfte formålet og indsatsen, og vi har fået indblik i, at det virkelig rykker, når der bliver skabt rammer for, at flere kan lykkes i forskellige sammenhænge. Det betyder også, at der f.eks. i den sidste del af skoleåret har været flere dobbelt dækkede timer end normalt, og at man på kommuneniveau har afsat flere økonomiske midler til specialområdet i de kommende skoleår. Det er vigtigt, at der er plads til alle, og at folkeskolen både kan bidrage til at udvikle og understøtte både fællesskabet og den enkelte elev.

Elevrådet har haft vanskelige vilkår i dette skoleår, og specielt **afgangs eleverne** har været særligt berørt i år. Eksamensperioden har været væsentlig anderledes end normalt, og langt de fleste eksamener har været aflyst, så årskaraktererne har overvejende været det standpunkt, de unge har kunne tage med sig. De eksamener der er blevet gennemført, har været med et meget flot karaktergennemsnit. Sidste skoledag fandt også sted på ændrede vilkår, men de unge kan nu se fremad og starte deres 10. klasse eller ungdomsuddannelse efter sommerferien på normale vilkår.

Det har været et omskiftelige skoleår, hvor vi alle har fået den digitale verden ind i hverdagen, og de fleste har prøvet, at netværket gik ned, programmet ikke ville åbne eller at lyden forsvandt. Det har været med til, at elever, lærere og forældre har set nye muligheder, men også, at vi har værdsat den normale skoledag. I det kommende skoleår kan vi forvente, at der kan komme perioder med nedlukninger, hjemmeskole og restriktioner, men der er skabt en godt grundlag for, at dette forsat kan håndteres. Alle håber dog på, at vi kan få en normal dagligdag igen for vores børn med fysisk fremmøde, faglige input og social trivsel i de små og store fællesskaber.

Skolebestyrelsen ønsker alle elever, forældre og medarbejdere på Vestskolen en rigtig god sommer.