



Dagsorden

Vedrørende:	20211027 Dagsorden	Mødedato: 27.10.2021 17.00 – 19.00
Deltagere:	Lise, EMØ, SHC, Mikkel, Mogens, Birgitte, Lene, JTH, Emil, Jens, Maja, Pernille, Sofie, Smilla	
Afbud:	Lars	
Kopi til:		
Sted:	Skovbakken	

Vestskolen-Afd Skovbakken

Holsteinsgade 43

8300 Odder

Tlf. 8780 3600

www.vest-skolen.skoleintra.dk

03-11-2021

Sags Id. S2021-4366

Sagsbeh.

Susanne Bruun

Tlf. 8780 3600

susanne.bruun@odder.dk

Dok id. D2021-111182

Side 1/3

1. Godkendelse af dagsorden
2. Nyt fra elevråd på Skovbakken(10 min)
Der har været 3 møder på afd. Skovbakken .Der er ønske om at det kan blive nemmere for eleverne at sætte penge ind på kantinekortet.
 - Kan eleverne få indflydelse på retterne
 - Maden kan nogen gange være udsolgt når udskolingens har frikvarter. Kan det være muligt at bestille mad. Vi forsøger at tænke forslaget ind i tilbuddet. Der bliver kigget på det, og ledt efter bedre løsninger så alle kan få mad.
 - Venskabsklasser kunne de godt tænke sig. Eks 8. og 0. klasse sammen
 - Kan der være flere aktiviteter/muligheder i frikvartererne, Dans i Aula, flere ting at sidde i eks sækkepuder eller sofahjørner. Bordtennis og bordfodbold. Sofaerne står allerede rundt omkring på skolen. Sækkestolene har været gemt væk i periode pga af udbrud af fnat. De kan findes frem igen. Såfremt der skal være aktiviteter i dansesalen, er det en forudsætning at der er lærere der kan holde opsyn.
 - Trivselsdag for udskolingens.
 - Busserne passer ikke særligt godt for nogle af eleverne. Kan der eventuelt laves individuelle aftaler for dem det berører? Kan stadionområdet blive sat i stand, så den også kan bruges. Stadion er ikke skolens område, men det bliver taget med til det næste møde med Fælles Drift og Service
3. Digitale medier – Stine Liv Johansens materiale (90 min) PMA der blev vist en video, der var delt op i moduler. Modulerne snakkede vi om løbende.
 - 1: hvad er de største udfordringer
 - hvad er de gode vaner og hvordan skaber man gode vaner.
 - udfordringer med mobilpolitikker. Er vi klædt godt nok på til at sikre ingen bliver udstillet. I indskoling og på mellemtrinnet på Skovbakken er de låst inde hele skoledagen.
 - I pauserne for udskolingens bliver det meget mobilen der er i

fokus. Kunne det være godt at de kun er tilgængelige i de små pauser. Godt hvis der er en snak om hvorfor elever hiver mobil frem så hurtigt... når de må.

- Som underviser er der udfordringer på alle de parametre der bliver ridset op i indslaget.*
- Der kommer jævnligt udfordringer der er relateret til problemer i fritiden og er relateret til de sociale medier eller lign.*
- Det hjælper ikke nødvendigvis at samle mobilen ind for at sikre opmærksomhed.*
- kan man som skole forvente at eleverne skal kunne bruge mobil i undervisningen.- Der er mange synsninger om dette emne. Alle regler udspringer af en eller anden form for udfordringer, og hvordan vil vi så håndtere dem.*
- Der opstår altid noget andet i de sociale arenaer når mobilene ikke er med... sunde vaner.*
- der er flere mindre didaktiske greb, der kan bruges i undervisningen til at styrke de gode vaner.*
- De voksne skal huske at være de er gode forbilleder*
- den gode snak om børn og voksnes udfordringer ift til medier. På den måde kan man spejle sig i hinandens udfordringer og i fællesskab være mere bevidste om adfærd.*

2: Hvad ønsker I at understøtte med digitale medier – i og uden for skolen.

- på linje med fag og dannelse skal de unge udvikle kompetencer og færdigheder.*
- Det samme gælder for digital dannelse.*
- opmærksomhed på hvordan man passer på sig selv på nettet.*
- Det skal både være en del af fagene og være noget specifikt*
- Vi skal bruge de ting der giver bedst mening ind i det daglige. Det gælder for alle emner og ikke kun digitale medier.*
- det handler også her om livsduelighed og være klædt på til at navigere i en kompleks verden. Herunder hensigtsmæssig adfærd, kildekritik, farer og faldgruber m.m.*

3: Hvor vil vi sætte ind? Hvad skal en strategi for skolens digitale strategi omfatte. Hvad skal den baseres på (viden og værdier)

- Forslag om at dette punkt tages op igen, hvor der er fokus kun på dette. – vedtaget. Der skal komme et oplæg til lektier og en ramme for styring, så det ikke er en ny meningsudveksling. Skolens repræsentanter laver et oplæg der kan tales ud fra.*
- Hurtige kommentarer:*
- Tydelighed om hvornår de skal bruges.*
- Bestyrelsen kan også spille en stor rolle i udviklingen af sådan en strategi.*
- det kan også have en plads på forældremøderne.*
- Hvordan taler man ind i dette felt på de forskellige arenaer og på de forskellige alderstrin og tidspunkter?*

4. Spisepause (30 min)

5. Intro til Low Arousal - en skole uden skæld ud (20 min)
JTH/SHC/EMØ
udgår i denne omgang

6. Henvendelser fra forældre (10 min) Alle

Der er nogle forældre på Vestermarken der gerne vil lave en underskriftindsamling, ifb med renovering af legepladsen på VMS.

- Der er møde på mandag d. 2.11. med fælles drift og service om renovering og etablering af forskellige områder. Tilføjelse til referat efter dette møde: Her blev det oplyst at der allerede er bestilt materiale så legepladsen kan renoveres.

Meddelelser (10 min) Alle

- Lige før ferien blev en lærer i udskolingen testet positive med Covid19, og det resulterede i at udskolingen blev sendt hjem, for at være sikre på at der ikke startede et større udbrud. Den pågældende lærer havde undervist i en del klasser i udskolingen, og også haft undervisning af blandede valghold.

7. Evt. (10 min)