

Princip for forældres tilstedeværelse på skolen



Formål

Skolen arbejder for et trygt, professionelt og inkluderende læringsmiljø, hvor elevernes undervisning, trivsel og udvikling er i centrum. Undervisningen udgør som udgangspunkt et professionelt læringsrum for elever og medarbejdere.

Princip

Forældre er vigtige samarbejdspartnere i skolens arbejde med elevernes læring og trivsel. Samarbejdet foregår som udgangspunkt gennem dialog mellem hjem og skole og ikke ved forældres deltagelse i den daglige undervisning eller fritidstilbud.

Forældres ophold på skolen eller deltagelse i undervisningen/fritidstilbud sker derfor kun efter forudgående aftale med skolen og på baggrund af skolens vurdering. Eventuelle aftaler skal have et klart formål, være tidsafgrænsede og tage hensyn til undervisningen/fritidstilbuddet, den samlede elevgruppe, medarbejdernes arbejdsmiljø samt skolens pædagogiske praksis.

Skolen vurderer i hvert enkelt tilfælde, om forældres tilstedeværelse er hensigtsmæssig og understøtter elevens læring, trivsel eller udvikling.

Retningslinjer for gennemførelse

Skolens ledelse laver nærmere aftaler for forældres tilstedeværelse på skolen. Aftalerne skal som minimum sikre, at:

- formål, omfang og varighed af tilstedeværelsen er tydeligt afklaret
- forældre ikke har pædagogisk, undervisningsmæssigt eller tilsynsmæssigt ansvar for eleverne
- medarbejdernes faglige og pædagogiske ansvar respekteres
- Spørgsmål eller bekymringer om tilstedeværelsen foregår uden for undervisnings- og fritidstiden
- Forældre kun deltager aktivt i undervisningen/fritidstilbud, når dette er særskilt aftalt
- forældres tilstedeværelse ikke får karakter af kontrol eller overvågning af elever eller medarbejdere
- oplysninger om andre elever, forældre eller medarbejdere behandles fortroligt,
- der må ikke tages billeder, video- eller lydoptagelser af elever, medarbejdere eller undervisningssituationer i overensstemmelse med gældende regler om behandling af personoplysninger og tavshedspligt
- Forældre ikke observerer, noterer eller drøfter andre elever og medarbejders adfærd, trivsel eller udfordringer
- skolen kan ændre eller afslutte en aftale om tilstedeværelse, hvis hensynet til undervisningen, elevernes trivsel, medarbejdernes arbejdsmiljø eller de aftalte rammer tilsiger dette

I overensstemmelse med folkeskoleloven er det skolens leder, der har det konkrete pædagogiske og administrative ansvar for skolen. Skolelederen kan i konkrete tilfælde dispensere fra dette princip, hvis særlige pædagogiske hensyn taler for det

- Skolelederen kan ligeledes afvise eller afbryde en forælders deltagelse i undervisningen, hvis lederen vurderer, at det er nødvendigt af hensyn til klassens trivsel, undervisningsparathed eller medarbejdernes arbejdsmiljø

Aftalt i skolebestyrelsen 24.09.2026