

Vestskolen – Antimobbestrategi

1. Formål med antimobbestrategien

Formålet med Vestskolens antimobbestrategi er at:

- Sikre, at alle elever oplever tryghed, trivsel og deltagelsesmuligheder i skolens fællesskaber.
 - Forebygge, identificere og håndtere både fysisk, psykisk og digital mobning.
 - Beskrive fælles retningslinjer for medarbejdere, elever og forældre for, hvordan skolen arbejder systematisk med trivsel.
 - Sikre, at skolen handler hurtigt og kvalificeret, når der opstår bekymringer om mistrivsel.
 - Understøtte en kultur, hvor eleverne er aktive medskabere af et trygt læringsmiljø.
-

2. Definition af mobning og relaterede begreber

Vestskolen arbejder ud fra følgende definitioner:

Mobning

Mobning er gentagne, systematiske handlinger, hvor én eller flere elever udsættes for krænkende, nedværdigende eller ekskluderende adfærd i en sammenhæng, som de ikke kan trække sig fra. Mobning er et gruppefænomen, hvor sociale dynamikker, tilskuere og fællesskabet spiller en central rolle.

Konflikt

En uenighed mellem parter med nogenlunde lige magtforhold.

Drilleri

Ofte spontant og uden intention om skade.

Generende drilleri

Et faresignal mellem drilleri og mobning.

Digital mobning

Krænkende eller ekskluderende handlinger via sociale medier, beskædtnester, spillerum eller andre digitale platforme.

3. Ledelsens ansvar i forebyggelse og håndtering

Ledelsen har ansvar for at:

- Sikre kvalitet og løbende evaluering af den pædagogiske praksis.
- Give medarbejdere den nødvendige støtte, sparring og kompetenceudvikling.

- Sikre, at der udføres egnede undersøgelser af undervisningsmiljøet ved bekymringer om mobning.
 - Sikre, at der udarbejdes en handlingsplan, når der konstateres mobning eller mistriivsel, der kræver en særlig indsats.
 - Sikre, at strategien er kendt og anvendes af medarbejdere, elever og forældre.
-

4. Systematisk opmærksomhed på tegn på mobning

Ledelsen følger løbende trivsel gennem:

- Dialog med klasseteams og pædagogiske medarbejdere.
 - Analyse af data fra trivselsmålinger, elevfravær og bekymringshenvendelser.
 - Systematiske undervisningsmiljøvurderinger.
 - Årlige drøftelser af trivsel og klassekultur i alle årgange.
 - Tæt opfølgning på signaler om mistriivsel fra elever, medarbejdere eller forældre.
-

5. Indgriben og genoprettelse ved mobning

5.1 Modtagelse af bekymringer

Når skolen modtager en henvendelse om mulig mobning:

- Henvendelsen registreres.
- Der gives svar til afsenderen inden for 24 timer.
- Klassens primærpædagog/klasselærer og ledelsen iværksætter en egnet undersøgelse, der kan omfatte observationer, elevsamtaler, teamdrøftelser og spørgeskemaer.

5.2 Ved konstatering af mobning

Skolen udarbejder en handlingsplan, som indeholder:

- Beskrivelse af situationen
- Indsatser rettet mod både den enkelte elev og klassefællesskabet
- Inddragelse af elever og forældre
- Ansvarsfordeling
- Opfølgning og evaluering

Der afholdes samtaler med:

- Involverede elever

- Forældre til alle involverede
- Klassen, hvis det er relevant for at genoprette tryghed og fællesskab

5.3 Roller og ansvar

- **Alle medarbejdere:** Skal handle, hvis de oplever tegn på mobning.
 - **Klassens primærpædagog/klasse lærer:** Leder indsatsen og dokumentationen i samarbejde med ledelsen.
 - **Ledelsen:** Har det overordnede ansvar for processens kvalitet, fremdrift og dokumentation.
-

6. Elev- og forældreinddragelse

Elever

Eleverne inddrages i trivselsarbejdet gennem:

- Klassens trivselsforløb
- Elevrådet som dialog- og høringspart
- Deltagelse i genoprettende indsatser ved konkrete sager

Forældre

Forældre inddrages gennem:

- Klassens trivselsråd
 - Informationsmøder og digital kommunikation
 - Inddragelse i processer ved konkrete sager
 - Mulighed for direkte kontakt til ledelsen
-

7. Forebyggelse

Vestskolen forebygger mobning ved at:

- Arbejde med klasseregler, samværsnormer og fællesskabsopbygning fra skolestart.
 - Arbejde med digitale normer og netetik.
 - Skabe inkluderende læringsmiljøer med tydelig voksenledelse.
 - Arbejde systematisk med trivsel i samarbejde med forældre.
 - Sikre, at trivsel er en integreret del af undervisningen og skolens kultur.
-

8. Revision af antimobbestrategien

Antimobbestrategien revideres:

- Minimum én gang årligt i samarbejde mellem ledelsen, medarbejdere, elevråd og skolebestyrelse.
 - Behandles ved skoleårets start i skolebestyrelsen i forlængelse af skolelederens udmelding om ordensreglerne.
 - Efter behov, fx på baggrund af trivselsmålinger, nye erfaringer eller ændret lovgivning.
 - Justeringer foretages løbende, så strategien altid afspejler skolens aktuelle praksis og behov.
-

9. Klagemuligheder

Forældre og elever kan klage, hvis de oplever, at skolen ikke lever op til sin handlepligt i forhold til mobning.

Information om klagemuligheder fremgår af skolens hjemmeside.

Revideret 15.02.2026