

## Årsberetning 2023-2024 – skolebestyrelsen, Vestskolen, Odder Kommune

Skolebestyrelsen har haft et alsidigt program på årets 9 møder. Herunder gennemgår jeg udvalgte dele af skoleåret i bestyrelsen.

### Økonomi

Fra og med begyndelsen af skoleåret, august 2023, stod en del af møderne i besparelsernes tegn.

Byrådets beslutning om at øge sit økonomiske råderum stod til at medføre besparelser på blandt andet kommuneskolerne. Vestskolen belastes i den sammenhæng ofte med en effekt på 45 pct., hvilket vil sige, at en kommunal besparelse på skolerne på f.eks. 4 mio. kr., medfører et besparelsesbehov på 1.800.000 kr. for vores skole.

Hen over flere møder fik bestyrelsen opdateringer på forvaltningens modeller og fra de politiske forhandlinger. Bestyrelsen var bekymret for konsekvenserne for vores skole og for, at vores ellers sunde drift skulle trimmes til et niveau, hvor temauger, Ressourcen, lejrskoler, 2-voksen-timer m.m. var truet.

I sensommeren 2023 blev det meldt ud, at regeringen ville tilføre kommuner og regioner et ekstraordinært tilskud som et bidrag til at afbøde virkningerne af stramme økonomiaftaler og inflation. Tilskuddet tog toppen af en varslet besparelse, men der var risiko for væsentligt mere.

Bestyrelsen drøftede, hvad vores handlemuligheder var udover at præge selve udmøntningen af eventuelle besparelser, hvis de skulle komme. Således bidrog formandskabet til at samstemme et budskab på tværs af kommunens andre folkeskoler, så politikerne forstod forældrerepræsentanternes (og dermed også vælgeres) bekymringer. I skoleavisen informerede vi resten af forældregruppen om emnet, og vi fik bragt et længere indlæg i Odder Avis. (Læs indlægget [her](#)).

Vi begyndte forholdsvis hurtigt at arbejde på de argumenter, vi som skole ville levere ind til den politiske proces. Sidstnævnte førte til, at vi i efteråret meldte et høringssvar ind på forældregruppens vegne, hvor vi argumenterede for vores generelle og specifikke bekymringer. (Læs samtlige høringssvar [her](#)).

I december tiltrådte byrådet en række anbefalinger til blandt andet nedskæring på ledelse på skole- og dagtilbudsområdet. I skrivende stund kender hverken skolens ledelse og skolebestyrelse de fulde konsekvenser af byrådets beslutninger og den årlige fordeling af midler, der sker på baggrund af elevsammensætning. Det står klart, at administrationen og ledelsen skal løse flere opgaver med færre ressourcer, skolen skal øge sit antal af timer, og mere kan komme til i enten

2024 eller senere. I værste fald skal skolen i løbet af 2025 finde et beløb svarende til ovenstående eksempel. Heldigvis ser det foreløbig ud til, at skolen i det store hele kan planlægge skolens aktiviteter efter samme niveau som de seneste par år.

## Temaer

Brug af skærme har været drøftet på flere af bestyrelsens møder. Blandt andet er bestyrelsen generelt opmærksom på, at vores princip om brug af private mobilenheder og digitale undervisningsmidler løbende skal vurderes og formentlig ofte ajourføres. Vi modtager også forældrehenvendelser om emnet fra tid til anden, og skolen gør forsøg med mere striks eller stringent håndhævelse af skærmfri perioder af skoledagen. Endelig pågår en offentlig og landspolitisk debat om bl.a. kognitive og adfærdsmæssige skader ved ureguleret skærmb brug, og der er et landspolitisk ønske om flere analoge læringsmidler. I den forbindelse har Styrelsen for Undervisning og Kvalitet til bestyrelsens interesse udgivet et sæt af anbefalinger om skærmb brug i undervisning og fritidsordninger.

Det er mit ønske, at vi i det nye skoleår kan afholde en temaaften om emnet som et første skridt i en inddragende proces mod et nyt opdateret princip for skolen; under alle omstændigheder vil emnet indgå i næste skoleår også.

I april måned havde vi to af skolens læsevejledere på besøg for at fortælle om indsatsen mod læsevanskeligheder. Vi var imponerede over deres professionalisme og engagement og konstaterede med tilfredshed, at skolen gør en hel del for at hjælpe de børn med læsevanskeligheder. Fra vores eksterne medlem af bestyrelsen, rektor på byens gymnasium, blev det nævnt, at indsatsen mærkes ind i gymnasieskolen, således at elever, der umiddelbart har vanskeligheder, er rustede til at klare en gymnasial uddannelse.

I skolebestyrelsen har vi også fået gennemgået tilbuddene indenfor SSP-området, dvs. det tværgående samarbejde mellem skole, sociale myndigheder og politiet. Blandt tilbuddene er bl.a. rådgivning og oplysning om håndtering af stoffer og alkohol blandt børnene og i hjemmene.

## Sager

Elevrådet har været på besøg på flere af vores møder, og det er altid en fornøjelse at høre børnenes ideer og synspunkter direkte. Eleverne fortæller os, hvad de gør for at udvikle og styrke sammenholdet, og vi spørger til, om skolen eller bestyrelsen kan hjælpe dem. Emnerne kan være små eller store praktiske forbedringer, såsom nye net i fodboldmålene eller evalueringer, eller det kan være ideer til arrangementer som f.eks. markedsdag. Ofte er eleverne blevet siddende og har lyttet til de voksnes snak om diverse emner.

Over en længere periode arbejdede skolebestyrelsen med at undersøge og vurdere sikkerheden af skolevejen til afdelingen Vestermarken. Det skete på baggrund af en håndfuld henvendelser fra forældre, og det handlede konkret om sikkerheden ved vejen Vestermarken, som alle henvendelser tog udgangspunkt i. Skolen var i den forbindelse i en længere dialog med politiet (lokalt og Østjyllands Politi) samt kommunen og fik en skriftlig vurdering af færdselsforholdene.

Ved fodgængerovergangen Vestermarken-Vennelundsvej etableredes som følge deraf i efteråret 2023 torontobelysning, og der blev ryddet buskads. De to øvrige overgange ud ad Vestermarken (Vesterhåb og Løkkegårdsvej, red.) vurderedes af politiet at have gode oversigtsforhold, fodgængerfelt og tilstrækkelig belysning. Politiet meddelte, at man vil foretage rutinemæssig kontrol på stedet, ligesom man som borger kan anmode om nye af sådanne kontroller.

Skolen supplerede politiets tilsyn og kontrol med egen optælling ved Vesterhåb og fandt ikke skolevejen risikabel. Den tunge trafik er begrænset, og skolen har observeret, at der – udover hvad politiet har noteret - er installeret mindre bump ved hver af de to fodgængerfelter, hastighedsbegrænsning samt tydelig markering på vejen.

På ovenstående baggrund vurderede en enig skolebestyrelse, at overgangene ikke er trafikalt usikre. Bestyrelsen vurderer, at eventuelle problemer med manglende respekt for fodgængerfelterne (bilers manglende stop) er en politi- og ikke skoleopgave i de konkrete overgange, der er undersøgt. Når det er sagt, bakker bestyrelsen bakker generelt op om forældres opmærksomhed på børnenes skolevej. Desuden støtter bestyrelsen anmodninger fra borgere og forældre om, at politiet fastholder deres løbende tilsyn og kontrol på stedet, så skolevejen bliver så tryk som muligt.

## Langt sigt

I oktober måned spillede regeringen ud med et 'kvalitetsprogram for folkeskolen', og i marts kunne et stort flertal i Folketinget præsentere et forlig, som får betydning for skolen – og dermed også skolebestyrelsen – de kommende år. Blandt andet sænkes loftet for elevantallet i de små klasser, læreplanerne skal gøres mindre, udskolingen skal tilbyde juniormesterlære, og alle elever skal i praktik. Skolebestyrelserne specifik tildes og tilbydes også mere indflydelse. Bestyrelsen har haft en første drøftelse af aftalen, og udmøntningen af aftalen kommer løbende til behandling i bestyrelsen i de kommende år.

Et andet længere sigt er 'Sammen om skolen', som er Odder Kommunes spejling af det samarbejdsforum, der har fungeret på landsplan i en årrække. Her deltager kommunens skolebestyrelser med Vestskolens næstformand, Rune Gaston Borggren. 'Sammen om skolen' skal øge den gensidige forståelse mellem aktørerne på folkeskoleområdet - f.eks. skole- og daginstitutionspersonale, forvaltning og forældre - og være sagsforberedende, når der skal træffes

valg, der har større betydning for kommunens skoler. Første møde var viet et tema om digitale læringsmiljøer, hvor erfaringen med tablets og bærbare pc'er blev drøftet, og det efterfølgende blev indstillet, at brugen og uddelingen af skærme til undervisning skal udskydes til 4. klasse.

--

Niels Kier Rye, formand  
Juni 2024