



Årsberetning skoleåret 2018/2019

Så er endnu et skoleår ved at være forbi. År to på den nye samlede Vestskole er forløbet med rigtig mange gode tiltag, oplevelser og selvfølgelig også udfordringer. Skolebestyrelsen vil gerne benytte denne anledning til at give et kort resume over de væsentligste ting der er foregået på skolen og som har været på dagsordenen på bestyrelsesmøderne.

Først og fremmest vil vi fremhæve, at vi er stolte af, hvor godt det er gået med sammenlægningen af Skovbakkeskolen og Vestermarksskolen. På trods af, hvor omfattende et arbejde skolerne stod foran, er det bemærkelsesværdigt få problemer det har givet i det daglige. Vi vil gerne rose personalet og ledelsen for det gode samarbejde. Vi vil heller ikke undlade at bemærke, at skolen har klaret sig ganske godt i årets kvalitetsrapport, hvor Vestskolen har præsteret flotte karaktere.

Vi vil gerne benytte lejligheden til at sige tak til dem, som har henvendt sig med forslag, spørgsmål o.lign. til bestyrelsen i årets løb. Det er vigtigt at alle forældre og elever deltager i skolens dagligdag så meget som muligt, og ved at være i kontakt med bestyrelsen sikrer vi, at alle synspunkter kommer med i bestyrelsens arbejde på den bedst mulige måde.

Skolens økonomi har igen i år været et fast punkt på vores møder. Ud fra de retningslinjer og bevillinger som skolen tildeles fra kommunens side, har ledelsen formået at levere et resultat (2018) som løber rundt (når vi ser bort fra tidligere års underskud). Dette er vigtigt, da vi derved beviser at vi kan drifte en skole uden at skabe mere underskud og samtidig have fokus på at undervise alle børnene der går på Vestskolen. Som de fleste sikkert har læst eller hørt, så er skolerne i Odder Kommune meget hårdt presset på økonomien i året 2019. Vestskolen har arbejdet hårdt og målrettet for at undgå de helt store nedskæringer i 2019-budgettet og fremover. Ledelsen har igennem hele foråret arbejdet på at finde forskellige løsninger på at håndtere de økonomiske udfordringer, og forventningen er, at vi leverer et 2019-resultat, der ikke øger vores underskud. Dette er et vigtigt skridt, for at stabilisere økonomien så vi kan diskutere tiltag og ideer i stedet for besparelser. Politikerne har på det seneste diskuteret muligheden for at eftergive tidligere års underskud (for Vestskolen er dette ca. DKK 2,4 mio.). Dette giver god mening og de forældrevalgte i bestyrelsen har her i foråret sendt et brev til BUK-udvalget hvor vi anbefaler dem dette. Argumentet er, at underskuddet hovedsageligt stammer fra en periode, hvor man tildelte midlerne uhensigtsmæssigt. Vestskolen har demonstreret, at den har taget opgaven på sig og tøjlet økonomien. Vi er spændte på at følge udviklingen i BUK-udvalget.

Skoleåret 2018/2019 var også året hvor afd. Skovbakken fik deres skolefest tilbage. Det var en rigtig god aften, hvor elever og forældre kunne samles med fest, musik og aktiviteter i klasserne, som eleverne havde arrangeret. Skolefesten har været afholdt på afd. Vestermarken igen flere år med stor succes og det var dejligt at det er lykkedes at få

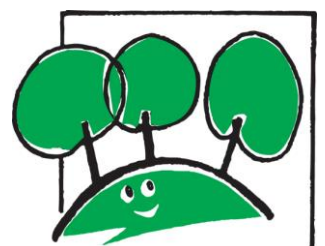
Vestskolen
Afd. Skovbakken
Holsteinsgade 43
8300 Odder
Tlf. 8780 3600

24-06-2019
Sags Id. S2018-9941

Sagsbeh.
Susanne Bruun
Tlf. 8780 3600
susanne.bruun@odder.dk

Dok id. D2019-76963

Side 1/3



det prioriteret på begge afdelinger igen. Afviklingen af skolefesten er forskellig på de to afdelinger men ens for begge er, at det skaber glæde og sammenhold, når de stolte børn får mulighed for at vise deres klasser frem for forældrene.

En af de ting som også har været oppe at vende på vores møder er digital dannelse. De to elevrådsrepræsentanter i bestyrelsen har, sammen med flere elever fra elevrådet, deltaget i kursus i digital dannelse. Responsen herfra var, at det var et godt og interessant kursus, der var med til at sætte tingene perspektiv for eleverne. Forældrebestyrelsen mener, at det er vigtigt, at vi lærer vores børn at det at være "on-line" faktisk er det samme som at være "off-line". Hvis vi lærer vores børn at opføre sig på samme måde på nettet, som de gør når man er fysisk sammen, så er vi med til at sikre dem i den digitale verden – som jo er uundgåelig at være en del af.

I årets løb har skolebestyrelsen deltaget i dialogmøder vedr. forskellige politikområder i Odder Kommune og indsendt flere høringssvar. Ved at deltage i denne proces kan vi være med til at sætte en retning på de områder der vedrører Vestskolen. Der er politisk velvilje for at inddrage skolebestyrelser, forældre og borgere. Vi ser frem til at fortsætte dette arbejde i det kommende skoleår.

Der er i løbet af 2018/2019 blevet gjort en del på SFO-området. På Vestskolen har man ændret praksis således at SFO'en hovedsageligt bemannes af pædagogerne. Derudover har man forsøgt at udvide de forskellige tilbud til eleverne, så der hver uge er en plan med mulighed for at prøve noget nyt. Det er dejligt at se, at der er et positivt fællesskab for børnene efter skolen, som de kan udfolde sig i. Udfordringen er, at når børnene kommer op i 3. klasse, så vælger mange SFO'en fra. Dette er et problem, da det udhuler tilbuddet, men det er også et problem videre i forhold til Klubben, som er skolens tilbud til mellemtrinnet. Hvis først børnene er stoppet i SFO'en, oplever man, at det er svært at få dem med i Klubben. Der arbejdes på forskellige initiativer, for at modvirke denne tendens. Vi oplever, at SFO og Klub-tilbud efterspørges af tilflyttere, og for nogle børn er det et helt essentielt tilbud, som vi håber vi kan styrke med flere tilmeldinger.

Fra det kommende skoleår skal vi til at lære et nyt kommunikationsredskab der hedder "Aula". Aula er en erstatning for Forældreintra, og kommer til at blive en samlet portal til alt der vedrører både skole, SFO og daginstitutioner. Vi har løbende været orienteret om forløbet og er kommet med input til, hvad der er vigtigt i et sådant redskab, og hvordan vi bruger det bedst. Som man kan læse i pressen, er Aula udskudt til opstart efter efterårsferien i uge 43. Vi håber, at den nye platform kan blive et godt redskab for kommunikation mellem skolen og forældre/elever.

Som skole skal vi sikre, at alle elever kan udnytte deres fulde potentiale. Der er ofte meget fokus på eleverne med særlige behov (f.eks. ADHD, autisme osv.) og hvordan vi får dem inkluderet i fællesskabet. På Vestskolen vil vi gerne arbejde med inklusion for alle elever. I 2018/2019 har 6. årgang på begge afdelinger kørt et "High Performance" forløb som

prøvehandling. Det sigter imod at inkludere eleverne bredt i et udviklende læringsfællesskab ved at opdele klasserne i mindre grupper på tværs af årgangen, hvor hver gruppe modtager undervisning i to timer om ugen med fokus på forskellige læringskompetencer. Målet er at sikre inspirerende og relevant undervisning på alle niveauer, således at alle børn kan få en god oplevelse med at blive fagligt og socialt udfordrede. Hensigten er således både at øge trivslen, modvirke skoletræthed og bringe børnene godt videre i ungdomsuddannelserne.

På baggrund af de positive erfaringer med High Performance, udvides det med et forløb for 7. årgang og et nyt forløb for den kommende 6. årgang.

På samme måde har skolen skabt et nyt tiltag for børn med specielle behov. På Vestermarken har man udviklet "Ressourcen", hvor der tilbydes ekstra hjælp eller særlige rammer i skolen til børn der har brug for det. Der afsættes et antal timer om ugen til målrettet undervisning der passer til hvert barn med hensyn til deres individuelle behov. Det er effektiv udnyttelse af ressourcerne, det giver ro til den enkelte elev, og de forbliver en del af klassens fællesskab. På baggrund af de gode erfaringer med denne ordning arbejder skolen videre med Ressourcen næste år på mellemtrin og i udskoling—også på Skovbakken.

Bestyrelsen ønsker alle elever, forældre og ansatte på Vestskolen en rigtig god sommer.

