



Dagsorden - Referat

Vedrørende:	20210126 Dagsorden	Mødedato: 26.01.2021 17.00 – 18.30
Deltagere:	Lise, Emil, Mogens, Lene, Birgitte, JTH, EMØ, SHC, Mikkel, EMØ, Torben, Maja, Lars, Sejer, Kalle	
Afbud:		
Kopi til:		
Sted:	Starleaf	

Vestskolen-Afd Skovbakken

Holsteinsgade 43

8300 Odder

Tlf. 8780 3600

02-02-2021

Sags Id. S2020-29288

Sagsbeh.

Susanne Bruun

Tlf. 8780 3600

susanne.bruun@odder.dk

Dok id. D2021-8938

Side 1/4

1. Godkendelse af dagsorden

2. Nyt fra elevråd (10 min)

Intet nyt

3. Forældrehenvendelser (10 min) Mikkel

-Konfirmationerne er udsudte

-Der afventes data inden vi går videre med skolepatrulje på Vestermarken. Pt er der ingen børn at måle på, så det bliver liggende indtil der bliver åbnet igen.

-vi afventer at pedellerne kigger på de anmærkninger vi har fået vedr. legepladser.

4. Opfølgning på høring om styrelsesvedtægter (10 min) EMØ

- Kommentarer:

Ingen ud over det høringssvar vi har sendt.

5. Høringssvar vedrørende Kompetencedækning (15 min) EMØ

- drøftelse af det udsendte materiale

- aftale om udarbejdelse af udkast til høringssvar

- *Der er udsendt materiale 5. januar. Er det svært for bestyrelsens forældre at skrive et høringssvar ind i dette felt. Målsætningen er 90% i 2020 og 95% i 2025. Der er flere parametre at tage hensyn til. Bestemte fag, dygtige lærer med gode sociale kompetencer (evt. få lærere om en klasse) kontra ren fagligt fokus. For dyrt at uddanne sig ud af det. Derfor skal der tænkes andre løsninger. I sidste ende er det ledelsen, der skal stå inde for fagfordelingen.*

- *Skolerne prøver at se hvor de er svage, og herefter dannes der et overblik over kommunens "svagheder". Meget de*

- samme fag der mangler på tværs. De store fag er primært dækket.*
- *Er vi for sårbare pga kommunens størrelse?... Det tror vi ikke. Sparerunderne gør det også svært. Måske på læsevejledere og lignende. Vi går meget efter at lukke hullerne hvilket gør at der vil være nogen der underviser i fag de ikke er linjefagsdækning.*
 - *Opbakning til at skolen gør det der giver mest mening.*
 - *Svært at være den lærer der kommer ind og underviser få timer i en klasse. Måske bedre at kigge på rammer generelt.*
 - *I udskolingen (især 9.) underviser lærerne hovedsagligt i deres linjefag.*
 - *Kunne være spændende med en sammenligning af udbyttet fra et 30 timers relationskompetencekursus mod et fagkursus.*
 - *Relationen på en årgang og fokus på at skabe andre hold kunne også være en vinkel ind i at skabe bedre læring.*
 - *Ledelsen laver et udkast til høringssvar.*

6. Høringssvar vedrørende sprog og literacy (15 min) SHC

- *drøftelse af det udsendte materiale*
- *aftale om udarbejdelse af udkast til høringssvar*
- *Materialet udsendt d. 5. januar*
- *Timeantal pt er ikke nok. Der kunne måske være et korps.*
- *Det er ikke ualmindeligt at vejlederne er dem der bliver sparet på.*
Læsning er fundamentalt, derfor bør der måske også være mere fokus på at videreformidle til forældre også. Vigtigt element at de også får vejledning.
- *Ledelsen vil gerne ansætte flere vejledere men det er korrekt at økonomien spænder ben. Der er et flow i opsigelse og ansættelser, derfor sker det også på den front at vi kan miste vejledere, vi netop har uddannet.*
- *Forældreopbakning til at huske forældreinddragelse i læsning... og meget andet. Hvor specielle er vi i Odder i forhold til vejledere sammenligning med andre steder.*
- *Det handler om noget bredere end læsning. Elever på alle niveauer skal udfordres i alle fag.*
Der kan kigges på hvordan vores vejledertimer bruges. Om det er en til en eller de er ude og klæde kollegaerne på.
- *Pengene bør komme ud på skolerne til brug der frem for til hjemmesider.*
- *Sprogdelen og afkodning er en vigtig del af læsningen.*

- *Stinne og Lise kigger på et udkast til hørings svar.*

7. Coronaopfølgning (10 min) JTH

Fra skolen:

- Der er fjernundervisning i alle klasser. Der er elever til nødundervisning for de udfordrede elever. Pt 31 elever her

- *Der er nødpasning for ca. 75 elever*
- *Der er stor goodwill fra forældre, og vi hører ikke noget negativt. Stor ros til alle forældre for at bakke op.*
- *Der er nul-tolerance for udskolingen, så dem der ikke er på skærmen kommer på skolen.*
- *Hver afdeling udsender en hilsen hver fredag.*

Ved vi noget om åbning

- *Vi ved endnu ikke om der bliver forlænget efter d. 7/2*
- *Måske der kommer regionale åbninger... Ingen ved noget endnu.*

8. Meddelelser (15 min) EMØ/alle

- *vision og procesplan*
- *Vi ønsker en skole uden skæld ud med plads til alle, men ikke til alt.*

Vi vil gerne udvikle PLF og PLC og arbejde med Professionelle relationskompetance, klasserumsledelse, co-teaching samt, refleksions- og feedbackkultur

- *indskrivne elever til kommende 0. klasse*
- *ca. 75 børn. Svært tal da halvdelen ca har valgt hver af afdelingerne. Vi kommer til at flytte nogle elever. Det bliver ret svært.*
- *Mogens: politikkerne er tidligere blevet spurgt om de virkelig mener at elever skal gå forbi den ene skole for at komme hen på den anden pga fordeling.*
- *økonomi*
- *Lige nu er underskudet 1,7 mio hvilket skyldes at der mangler 540.000 i Coronatilskud, heraf skal der fratrækkes et endnu ukendt beløb. Vi forventer at ende på et underskud på ca. 1,3 mill. Det betyder vi har nedbragt skolens samlede underskud med ca. 1,5 mill.*

9. Evt. (5 min) Alle

Der er udsendt materialer til punkterne 4-6.

På næste møde den 24.2 behandles punkt 5 og 6 igen, samt brugertilfredshedsundersøgelsen vedrørende skole og SFO som forberedelse til dialogmødet med BUK den 22.3