



Dagsorden

Vedrørende:	20210224 Dagsorden	Mødedato: 24.02.2021 17.00 – 19.00
Deltagere:	Lise, Emil, Mogens, Lene, Birgitte, JTH, EMØ, SHC, Mikkel, EMØ, Torben, Maja, Lars, Sejer, Kalle	
Afbud:		
Kopi til:		
Sted:	Starleaf	

Vestskolen-Afd Skovbakken

Holsteinsgade 43

8300 Odder

Tlf. 8780 3600

12-02-2021

Sags Id. S2020-29288

Sagsbeh.

Susanne Bruun

Tlf. 8780 3600

susanne.bruun@odder.dk

Dok id. D2021-17358

Side 1/4

- 1.** Godkendelse af dagsorden
- 2.** Nyt fra elevråd (Sejer og Kalle) *Ingen fra elevrådet var med*
- 3.** Forældrehenvendelser
Der har været henvendelse om at der ligger skrald uden for VMS. Det kommer fra brugere af skolens område uden for skolens åbningstid. Jan og Pernille tager fat i Pedel og evt SSP for at kigge på det.
- 4.** Høringssvar vedrørende Sprog og literacy (Lise, SHC)
Lise og Stinne fremlagde kort svaret og deres overvejelser. Generel stor opbakning til svaret. Der bør også være lokale tovholdere på skolen så det ikke kun er kommunal. Vigtigt vi hele tiden har fokus på at det ikke kun er læsning. Hvad skal med i MED-udvalg. Skal det være et fælles skriv fra med eller skal det være to svar. Man kan fint tilføje MED-udvalgets svar. Den lokale kunne skolen med fordel selv kigge på at etablere. Er læsevejledning kun dansk? Nej ikke kun, men vi bruger det ikke på den fag-faglige måde endnu som planlagte forløb. Det skal i høj grad forankres lokalt og følges op på. MED og bestyrelsen laver et samlet svar. Lise fører Birgittes pointe ind i svaret inden det sendes til MED
- 5.** Høringssvar vedrørende kompetencedækning (JTH, EMØ)
Erik startede med en kort fremlægning af svaret. Generel stor opbakning til svaret Kan vi bruge kompetencerne bedre på tværs af de tre matrikler. Husk dog: Det kan være hårdt med to matrikler som arbejdsplads. Man kan vel godt skrive direkte at vi ikke mener at 95% over hele linjen er målet. Derfor kan man stadig godt lave en strategi, der kommer tæt på de 95%.

Der bør fortsat være fokus på at udnytte de lavthængende frugter.

I de små klasser er relationsarbejdet som udgangspunkt vigtigere end linjefagslærere. Hvis mange melder noget lignende videre op ad i systemet, kan det jo være at der sker en forandring på landsplan.

Vi har i dag linjefagsdækket knap 89%. 90% er det nuværende mål stigende for 2020 til 95% i 2025.

Det kan være en svær øvelse at ansætte de rigtige kompetencer ind i en hverdag der kører, men det er stadig muligt at have øje for mulighederne i det etablerede lærerværelse sammen med nyansættelser.

Svaret sendes til MED, der kan tilføje eventuelle yderligere kommentarer (der kom ikke flere kommentarer)

6. Covid 19 status (JTH, SHC)

Det fungerer rigtig godt med den kortere hverdag og flere voksne på ad gangen.

Det går generelt fint i forhold til skole og fritidsdelen begge steder.

Der er fokus på trivsel og kontakt 1 til 1 for de elever der stadig er hjemme. Flere føler sig pressede, men generelt er der rigtig mange ting der fungerer godt efter omstændighederne. Vi venter spændt på at høre hvordan og hvornår de ældste elever skal komme tilbage.

Begge steder er der fortsat nødundervisning, og der er kommet et par stykker flere på holdene i takt med at de har siddet hjemme i noget tid nu. Der er forskel på hold og årgange for hvordan de arbejder med trivslen, men alle er opmærksomme på det. Der er blevet opfordret til at forældrene husker at reagere, hvis de oplever der er mistrivsel.

Lærerne trænger også til at komme i gang.

Er der penge til at man ved opstart bruger ekstra penge på trivsel og oplevelser. Ja, der er bevilliget penge fra regeringen til dette formål. Vi kender endnu ikke de endelige rammer og betingelser, men der skal være fokus på både faglighed og trivsel når der åbnes op.

Der bliver testet på skolen nu (personale)

Husk den sociale vinkel i timerne. Fedt med bading osv. –

De begivenheder der kræver indkøb koster desværre også negative forældrereaktioner af sig.

Kunne man samle små grupper af elever til nogen af de alternative undervisningsindsatser.

Skolebestyrelsen bakker op om at der laves aktiviteter der eventuel kræver at forældre skal indkøbe noget, og det behøver ikke være store ting der bryder hverdagen. Stor tak til alle lærerne for deres indsatser.

Kan eleverne selv gøres mere opmærksomme på at de kan holde kontakt efter skoletid.

Flere elever orker dog ikke mere skærm efter skoletid, men i en eller anden udstrækning er der helt sikkert mange der godt ville kunne det.

Det er fint hvis undervisningen også lægger op til tvunget gruppearbejde.

Kan udendørs idræt være en måde at bruge det nye forsamlingsforbud til at samle nogle af klasserne.

Nogen fra 9. klasserne kommer på skolen til vejledning med projektopgaven. Alle fremlæggelser bliver også på skolen.

Kan man ansætte nogen til at være idemager og videregive dem til resten... nej det kommer der nok ikke penge til, men allerede nu deler lærerne med hinanden.

Vi må ikke glemme 5 til 8 klasse hvis 9. starter før dem.

7. Den nationale brugertilfredshedsundersøgelse vedrørende skole og SFO (Mikkel, EMØ)

- forberedelse af dialogmøde med BUK den 22.3

Indflyvning fra Erik.:

Som skole ligger vi på gennemsnittet i kommunen, men der er stadig områder vi skal arbejde med.

Der er flere elementer der måles på, og er der nogen fra bestyrelsen der har betragtninger på, hvorfor vi ligger som vi gør.

Vi skal huske at det altid er et øjebliksbillede. De økonomiske briller har været på i lang tid, og det er måske med til at vi ligger hvor vi gør. Der er virkelig gjort meget godt, og vi kunne have forventet at blive vurderet bedre.

Måske kan det skyldes hvordan der snakkes om det. Det kan være selvforstærkende.

Historisk set har Vestskolen været igennem stor omvæltning de sidste år.

Kan vi få plantet nogle flere af de gode historier. Skabt nogle andre narrativer.

Hvad er det mon de er utilfredse med. Er det klassekvocienter eller andet, der er hængt op på de rammer der er?

Andre punkter til mødet:

Lad skolerne få fred.

Vi synes at vi har en super god børn og ungepolitik, men vi har bare svært ved at leve op til det, når vilkårene til tider modarbejder mulighederne.

Hvad er det for en skole politikkerne gerne vil have.

Og hvis børn og unge politikken skal have ben at gå på, kunne der laves en fælles kommunal indsats om børnesyn (Etik) og kompetenceudvikling (praksis) for at understøtte det fine arbejde. Kommunal vision.

Hvis vi skal rykke noget skal der fokuseres på få ting frem for mange ting – Det bliver der også givet udtryk for på forvaltningen.

Skal der formuleres noget og sendes ind.

Ja: hvad skal til for at leve op til børn- og ungepolitikken. Og. Der skal være ro til at fokuserer på de besluttede indsats.

8. Tilmelding til online møde om "skæld ud fri skole" (Mikkel)

Er der nogen der har interesse for det:

Det er en af to lørdage: 20 marts 17 april.

Det er ikke noget der starter op lige nu, men kommer til at køre over de næste par år.

Mikkel og Maja deltager

9. Orientering om proces og udfordringer ifm skoleårets planlægning (EMØ)

Der er et par udfordringer vedr. segregeringer og udfordrede børn. Vi ser på løsninger for kommende 3. og 7. årgang. Til kommende 0. årgang har vi 70 elever med 34 til Skovbakken og 36 til Vestermarken. Derfor etableret 1 klasse på Skovbakken og 2 klasser på Vestermarken. Det betyder at der skal flyttes ca. 10 elever til Vestermarken som har ønsket Skovbakken.

Det kunne ønskes at politikere kunne deltage i et møde om at vi ikke kun skal kigge på at gå i nul.

10. Meddelelser (EMØ, SHC)

- økonomi

Som udgangspunkt mangler vi 1 mio i at kunne gå i nul næste år, med de nuværende oplysninger

- ansættelser.

Der er ansat en lærer i udskolingen der kan løfte de ønskede områder omkring kompetencedækning samtidig med at vi har fået dækket det vi søgte.

11. Evt.