



Dagsorden og referat

Vedrørende:	20200929 Dagsorden skolebestyrelse	Mødedato: 29.09.2020 17 - 20
Deltagere:	Mikkel, Emil, Lene, Lise, Mogens, Søren, Maja, Torben, Birgitte, EMØ, AHA, Lars	
Afbud:	Søren, Lene, Maja	
Kopi til:		
Sted:	Afd. Vestermarken	

Vestskolen-Afd Skovbakken

Holsteinsgade 43

8300 Odder

Tlf. 8780 3600

08-10-2020

Sags Id. S2020-29288

Bemærk at næste møde flyttes fra 28. til 29. oktober pga ansættelsesamtaler.

Sagsbeh.

Susanne Bruun

Tlf. 8780 3600

susanne.bruun@odder.dk

Dok id. D2020-121822

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden til SKB godkendt, dog med et punkt tilføjet: Dårlig elevadfærd og kultur på mellemtrinnet på Skovbakken, føjes ind som punkt 6.b

2. Status på Covid 19 AHA/EMØ (40 min)

- erfaringer med nuværende situation
- blå mandag
- opsamling på erfaringer
- evt. nedlukning i fremtiden

Status på COVID-19

Vi anvender stadig erfaringer fra tiden med nedlukning i foråret, eks mulighed for at følge undervisningen via video for elever, der af forskellige grunde ikke kan deltage fysisk i undervisningen. Vi drøfter de etiske overvejelser ved at optage undervisning og sende live til eleven og forældre. Kan vi via teknologiske muligheder forhindre at evt. livestreaming misbruges? Forudsætter det evt. tilsagn fra forældre til eleverne i klassen og/eller forældre til eleven, der modtager undervisningen?

Specielt i undervisningssituationen i forbindelse med Corona afprøves også, at en klassekammerat via mobilen orienterer eleven, der er hjemme om de enkelte lektioners indhold. - Drøftelsen holdes åben - Er vi forberedt på smitte? Vi er delvis forberedt på de situationer, der kan opstå, hvis der er mistanke om COVID-19 ved de kommunale Actions Cards.

Side 1/5

Legezoner på VMS ændres med mellemrum

Vi drøfter udfordringerne i at finde balancen mellem at være forsigtig og mindre forsigtig. Pointen er, at vi tilstræber at reducere smitterisikoen, men vi kan ikke gøre det absolut.

Blå mandag: orientering, vi håndterede situationen således: Skolen anbefalede ikke sociale aktiviteter som Blå Mandag, men eleverne kunne holde fri og have aktiviteter med familien og opfordrede til, at alle aktiviteter tog hensyn til de nationale retningslinjer.

Anbefaling fra forældre, at vi allerede nu laver planer for en evt. nedlukningssituation, hvor vi tager hensyn og inddrager erfaringer fra foråret. Ikke køreplaner og faste planer. Lav rammer og overordnede principper for hver fase/afdeling. Lav evt. "simuleret fjernundervisning" så vi øver situationerne.

3. Lejrskoler i fremtiden EMØ (20 min)

- præsentation af scenarier og økonomi for indskolingen
- præsentation af scenarier og økonomi for udskolingen (bilag sendes ud mandag)

Erik gennemgår de tre scenarier for lejrskoler, se det udsendte bilag, der var med dagsordnen.

En to-dagstur til Tunø kan med forældres deltagelse arrangeres uden store omkostninger, en to-dagestur til Tunø kan uden forældre arrangeres for kr. 10.000,- pr. Klasse. En tre-dages tur til København koster ca. 20.000,- pr. Klasse.

Synspunkter, der drøftes:

- Der gives udtryk for, at med en stram økonomi og pressede medarbejdere er lejrskoler ikke en god ide
- Forældre vil gerne bakke op og dermed lave billige/gratis overnatninger, hvilket også vil hjælpe de mere usikre elever, så lejrskoler er en god ide
- Vi skal huske, at skole er andet og mere end undervisning, derfor er lejrskoler et vigtigt element i dannelsesopgaven
- Politisk er der også opbakning til, at der skal arbejdes med kulturelle aktiviteter og eks. Aktiviteter
- Lejrskoler kan være en god tradition, der kan være med til at brande skolen

- Lejrskoler kan være med til at danne kultur, binde skolen sammen og skabe fællesskab, så vi ikke kun bliver en faglig/boglig skole.
- Vi skal lave den bedst mulige skole for eleverne og ikke skubbe dem foran os i, at det er svært.
- Hvis vi prioriterer at bruge ressourcer på lejrskoler indvirker det direkte på elevernes trivsel, hvis vi bruger ressourcer på flere to-lærertimer er det en indirekte vej til at indsatsen måske kan aflæses i elevernes karaktererne.
- Det er en meget svær prioritering set i lyset af, at vi i det seneste år har sparet rigtig meget på de daglige indsatser og det kan være svært hvis vi skal prioritere mellem læseindsatser - hæfter - lejrskoler
- Vi kan lave den gratis udgave i både indskoling og mellemtrin som et signal om, at vi er en skole, der sætter lejrture og trivsel heraf højt
- Vi kan betragte denne drøftelse, som en principiel drøftelse i skolebestyrelsen, et signal om, hvad vi gerne vil prioritere fremover efterhånden som økonomien bliver bedre
- Lejrtur er et element i arbejdet med trivsel og der bruges mange andre ressourcer på arbejdet med trivsel.
- Dannelse, lejrtur er et element i dannelsesprocessen
- Giver flere hænder et større kvalitetsløft i undervisningen end en lejrtur til København? Hvordan kan vi afklare det? Det er en drøftelse vi må have.
- Mange medarbejdere vil rigtig gerne deltage i hyttetur og lejrture, det kan også give arbejdsglæde. Men det kan være svært at afveje for og imod
- Netop nu kan vi konkret lade forældre vide, at skolen rigtig gerne bakker op om overnatningsture ved at deltage i dagtimerne.
- Erik er optimistisk med hensyn til økonomien det kommende år.
- Vi skal have wauw dage - noget at se frem til, ture i samarbejde mellem skole og forældre er "lavthængende frugter"

4. Pause (30 min)

5. SFO EMØ (20 min)

- antal elever og bemanning

- lukketid fredag

-

Punktet drøftes på næste møde

6. Årsplan for bestyrelsens arbejde Mikkel (50 min)

6.a Årsplan for bestyrelsens arbejde v/Mikkel

Mikkel har lavet et udkast som grundlag for drøftelse (se bilag)

Vi vil forsøge at lægge et tema ind ca. hver anden gang, hvor vi

præsenterer vi indsats og effekter v/deltagelse af medarbejdere.

Erik orienterer om, at lederteamet tager hul på udarbejdelse af strategiske planer, tre-års planer. Der gives udtryk for, at SFO skal være et punkt med mellemrum.

Ide - det er vigtigt at kommunikere ud om aktiviteterne i SFO også evt. dagligt i forbindelse med undervisningens afslutning at tale om eftermiddagens program i SFO og inspirere eleverne til at blive i og deltage i SFO fremfor at køre hjem.

6.b ekstra punkt: EMØ orienterer om den uhensigtsmæssige kultur på mellemtrinnet, hvor der skal gøres en indsats efter efterårsferien for at forbedre adfærd og kultur på mellemtrinnet.

Vi vil have en kultur, hvor vi ikke skal skælde ud, hvor skolens medarbejdere i samarbejde med forældrene skal stramme op for at forbedre adfærden. Det kræver, at vi står sammen og reagerer ens i situationerne.

Der er enighed om, at forældrene vil bakke op om en indsats for at skabe en bedre kultur.

Det er vigtigt, at vi også tør irttesætte hinandens børn.

Selv om forældre gerne bakker op kan de ikke "fjernstyre" deres barn.

Der skal være opmærksomhed på, at forældre jo også er forskellige og har forskellige grænser.

Skolebestyrelsen bakker indsatsen op frem for at vælge vejen at "placere skylden" Vi skal støtte, at det ikke bare er medarbejderne, der ikke "har styr på" eleverne.

Erik skriver til forældrene, evt. på hele Vestskolen

7. Meddelelser (10 min)

- Video

- skoleskak

- legeplads Vestermarken

- ledelsessituation

- Mikkels video lægges ud på Aula og listen over forældremøder sendes med ud, så der er mulighed for at deltage i de sidste forældremøder

- Skoleskak, vi har sammen med Horsens søgt og har fået ressourcer til et skoleskakforløb i samarbejde med Dansk Skoleskak. Pengene er bevilget nationalt i forbindelse med COVID-19. Det omfatter bl.a. et kursusforløb på fire timer for 2 x 20 elever i efterårsferien.

Derudover uddannes et antal medarbejdere til at indtænke skoleskak i et inklusionsperspektiv. Også matematikundervisning indtænkes i forløbet. Matematiklærerne skal afsted for første gang d. 5. og 6. november.

- Forældrehenvendelse om legepladsen på Vestermarken, der opleves som slidt og ikke sikker. Anna Marie medgiver, at legepladsen er slidt og kræver til fornyelse. Mogens vil gerne undersøge mulighederne for at søge eksterne midler, fonde og lign.
- Anna Marie har fået nyt job. Viceskolelederstillingen opslås og ønskes besat til 1. december. Fra skolebestyrelsen deltager Lise og Mikkel i ansættelsesudvalget

8. Evt. (10 min)

Evt. Spørgsmålet om Apple ID og adgang skal tages op på strategisk ledermøde.

Forældre på Vestermarken oplever, at arrangementer, der er Vestermarkens DNA er reduceret, men der er i dette skoleår planlagt med 2 separate emneuger og en skolefest.

Skolemadsleverance til Vestermarken - ide, spørg evt. Folkebi-stroen eller ud på Aula!

Til næste møde i oktober: emner:

- Inklusionsindsatser og fortsat digitalt ståsted
- Punk 5 vedr. SFO udsættes til næste møde

7. Meddelelser