



## Dagsorden og Referat

Vedrørende:	20200226 Dagsorden og referat	Mødedato: 26.02.2020 17 - 20
Deltagere:	Mikkel, Emil, Lene, Lise, Mogens, Søren, Maja, TMA, BHH, EMØ, BBO, AHA, Lars, Laura, Caroline	
Afbud:	Mogens, Maja, Laura	
Referent:	BBO	
Kopi til:		
Sted:	Skovbakken	

### Vestskolen-Afd Skovbakken

Holsteinsgade 43

8300 Odder

Tlf. 8780 3600

[www.vest-skolen.skoleintra.dk](http://www.vest-skolen.skoleintra.dk)

31-03-2020

Sags Id. S2019-6442

Sagsbeh.

Susanne Bruun

Tlf. 8780 3600

[susanne.bruun@odder.dk](mailto:susanne.bruun@odder.dk)

Dok id. D2020-22755

Side 1/6

NR:	INDHOLD:	TID	SAGS- BE- HAND- LING:	AN- SVAR- LIG:	FORBE- REDELSE:	REFERAT:
1	Godkendelse af dagsorden	5 min	Beslutning (B) Drøftelse (D) Orientering (O)		Hvad må vi andre gøre for at være forberedt?	Mødet er udvidet til kl. 20.30
2	Nyt fra elevråd	10 min				<p>Caroline: Der er afholdt elevrådsmøde omkring 9.klasserne – sidste skoledag, men også nye devices. Flertal af eleverne vil gerne have computerne med hjem – især 7. og 8. klasserne. Da eleverne efter konfirmation i 8.klasse ofte får/køber en computer, er der ikke behov for at tage skolens computer med hjem. Men da der bliver givet lektier for i udskolingen, har eleverne brug for et device hjemme.</p> <p>Planlægning af sidste skoledag onsdag d. 20. maj i tidsrummet 8-13 på skolen. Efterfølgende går eleverne på Bakken, hvor forældrene står for arrangementet.</p>
3	<p>Økonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Præsentation af regnskab for 2019 (bilag sendes ud tirsdag)</li> <li>- Forklaring på resultat</li> <li>- Budget for 2020</li> <li>- Tiltag for nedbringelse af underskud (drøftelse)</li> </ul>	60 min		GBI/E MØ		<p>Gennemgang af årets regnskab 2019.</p> <p>Det store forbrug er på lønninger.</p> <p>VMS: Det ser umiddelbart ud til, at der er et "overskud" på SFO delen i forhold til lærerdelen, men da lønkontering af SFO personale også skal tildeles skoledelen, er det samlede underskud på omkring 850.000 kr.</p> <p>SKO: lønunderskud på ca. 700.000kr.</p> <p>Der er mulighed for at finde lidt til at dække hverdagseffektiviseringerne på bygnings –og vedligeholdelseskonto. SFO: lønunderskud på ca. 230.000kr</p> <p>Lille overskud på juniorklubben, men dette skal sammenholdes med SFO'en, da det er de samme pædagoger, der dækker de to fritidsaktiviteter.</p> <p>Det løbende underskud genereres ved løn, og skolen forsøger at afhjælpe det med div. besparelser.</p> <p>Budget 2020</p> <p>Budgettet/bevillingerne fra start reduceret med ca. 200.000. De "minus" tal som</p>

					<p>er i budgettet er hverdagseffektiviseringerne.</p> <p>Ved bygning og materialer vil vi fremadrettet reducere forbruget yderligere. Vi budgetterer med, at vi ikke kommer ud med et underskud, men heller ikke med et overskud. Der vil være en buffer mulighed i, at vi må overføre et underskud på 1.200.000kr.</p> <p>Umiddelbart med det antal fastansatte vi er på de to matrikler vil vores samlede underskud være 4,5 mio, her skal modregnes tilførselsmidler fra Odder kommune, finansloven samt godtgørelse således at det forventede resultat ender på -1,5 mio. kr.</p> <p>Det største underskud oparbejdes på lærerlønninger på Skovbakken. En af årsagerne er, at der kun er to tidsbegrænsede ansatte på Skovbakken, mens der er fem tidsbegrænsede ansatte på Vestermarken, som alle stopper med udgangen af dette skoleår.</p> <p>Overvejelser og analyse for næste skoleår:  Hvis vi får for få elever på 9.årgang overvejes at slå 9.klasserne sammen til tre.  Er det nødvendigt at bruge så mange læreruddannede til understøttende undervisning på mellemtrin og i udskolingen?  Hvor meget mindre ledelse og administration kan vi klare os med?  Hvor kan vi spare ift. inklusionsopgaven?  Er der flere områder på driften, der kan spares på?  Hvor hurtigt skal vi i 0 kr.?</p> <p>Vi fastholder træningsbånd og ressourcen, men i reduceret form. Dog hvis det skal lykkes med at reducere underskuddet må vi se på personalesammensætning/ansættelse.</p> <p>Langsigtede planer – ikke gå efter bedst case heller ikke worst case, men med den bedst mulige plan for børnene og medarbejderne.</p> <p>Kan vi stille os nysgerrige på lærernes undervisningstimetal – underviser lærerne 750 timer og kan de evt. undervise mere?  Som det ser ud nu underviser mange lærere allerede omkring 790-800 timer.</p> <p>Til næste skolebestyrelsesmøde kommer ledelsen med et bud på besparelserne efter sommerferien.</p>
--	--	--	--	--	--

4	Pause	30 min				
5	<p>Devices</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tilbagemelding fra afdelingerne</li> <li>- de andre to skolars ståsteder</li> <li>- drøftelse af vores ståsted ud fra udsendt bilag den 13.12.19 (s.3)</li> </ul>	60 min		BBO/A HA	Bilag med- sendes	<p>Gennemgang af lærernes kommentarer til udlevering og elevernes brug af nye devices.</p> <p>Skolebestyrelserne skal udarbejde ståsteder omkring:</p> <p>Der skal tages stilling til retningslinjer for anvendelsen af IT i skoletiden.</p> <p>Skal eleverne have mulighed for at downloade apps eller skal det kun være skolerelaterede apps.</p> <p>Anvendelsen af device i frikvarterne og SFO-tiden.</p> <p>Principper for bestyrelsernes og skolens samarbejde mellem hjem og skole om digital trivsel og dannelse.</p> <p>Opfølgingsnotat til kvalitetsrapport, hvori der redegøres for status med arbejdet eleven som producent, teknologiforståelse, retningslinjer og principper.</p> <p>Som skolebestyrelse skal der lyttes til personalet og medarbejderne i forhold til at fastlægge rammer og ståstederne.</p> <p>Der bliver stillet spørgsmål til medarbejdernes kommentarer og ståsteder, da det undres om det er de elever som ikke kan overholde regler og aftaler eller om det er flertallet af eleverne, som skal være med til at sætte rammerne for aftalerne/ståstederne – f.eks. en undring omkring elevernes tilgang til devices hjemme, om det er pga. de få som glemmer deres device/opladet og skoleparat device, eller om man skal se på den store gruppe elever, som godt kan medbringe og være skoleparat. Om det er de få elever, som ikke overholder aftaler omkring spil og brug af sociale medier, eller om det er flertallet, som bruger deviceen efter hensigten. Om det er de 10% eller de 90% af børnene, vi laver ståsteder for.</p> <p>Om forældrenes ansvar og opbakning til skole-brugen af deviceen og ikke som spille-device.</p> <p>Om det vilkår det er at have et barn i Odders folkeskoler, hvor en device er et vilkår.</p> <p>Udskoling og mellemtrin – devices med hjem</p> <p>Indskoling – på skolen, men en glidende overgang på 3. overgang.</p>

						<p>Skoleredskab – dvs. ingen sociale apps og spil</p> <p>Ledelsen kommer med et udkast til skolebestyrelsen ud fra samtale omkring bordet.</p>
6	<p>Fordeling af elever til kommende 0.klasse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- status på indskrivning</li> <li>- principper for klassesdannelse</li> <li>- drøftelse af principper for placering af elever på de to afdelinger</li> </ul>	30 min		EMØ	Bilag medsendes	<p>Der er indmeldt 69 elever til kommende 0. klasse. Fordelingen er ikke entydig, dog har flest forældre ønsket Skovbakken, men ikke således at der kan laves klasser uden at nogle forældre ikke får deres 1. prioritet opfyldt. Det betyder, at der i kommende skoleår bliver dannet to klasser på Skovbakken og en klasse på Vestermarken.</p> <p>Der er blevet set på bopæl, søskende og tilknytningsforhold, men det er alligevel nødvendigt at flytte et antal elever mod deres ønsker. Kan vi være nysgerrig på om børnehaven-kendskab/børnefællesskaber kan være noget man skal tage hensyn til?</p> <p>Når der er taget udgangspunkt i principper for klassesdannelse, er det besluttet ud fra et skøn, hvorledes klasserne sammensættes.</p> <p>Skolebestyrelsen beklager, at det er nødvendigt at skulle flytte enkelte børn, men at det er en nødvendighed ud fra ændringer af skoledistrikter som byrådet tog beslutning om forrige år.</p>
7	Meddelelser	10 min				<p>Dato til kalenderen: 10. marts 17.30-19.00. Forvaltningen kommer med et forslag omkring en ressourcefordelingsmodel som bliver fremlagt for BUK og skolebestyrelsen.</p> <p>Der bliver måske indkaldt til et ekstraordinært møde da der skal laves et høringssvar til d. 12. maj omkring forslaget.</p> <p>Der er derfor forslag om at vi afholder nyt skolebestyrelsesmøde d. 11. maj og mødet d. 25. april bliver aflyst.</p>

						TILFØJELSE 31.MARTS 2020 I FORBINDELSE MED CORONA-VIRUS BLILVERE NÆSTE MØDE ET VIRTUELT MØDE D. 16. APRIL KL. 16-18, VEDR. NØDUNDERVISNING, NØDPASNING SAMT FREMADRETTET ØKONOMI SAMT EKSTRA MØDE D. 11. MAJ KL. 17-18.30 VEDR. HØRINGSSVAR. DETTE MØDE AFHOLDES ENTEN FYSISK PÅ VESTERMARKEN ELLER VIRTUELT.
8	Evt.	5 min				
9						
10						