

# Årsberetning fra skolebestyrelsen på Vestskolen

## Skoleåret 2019-2020

Dette skoleår er sluttet meget anderledes end nogle af de tidligere år, da vi alle har været berørt af de indgreb og tiltag, der er foretaget for at minimere risikoen af smittespredning af Covid19. Det har sat sit præg på den sidste tid, hvor afdeling Skovbakken og afdeling Vestermarken er kommet igennem genåbningen under de givne udstukne retningslinjer fra Sundhedsstyrelsen og afdelingernes fysiske muligheder. Det kan føles som evigheder siden, at der har været en "normal" skoledag og vi håber, at dagligdagen vender tilbage efter sommerferien. Den sidste periode har især givet mange erfaringer omkring digital fjernundervisning, som vi alle – elever, forældre og lærere - kan tage med videre i bestræbelserne på at skabe de bedste læringsmiljøer for eleverne på Vestskolen.

### Aula

Skoleåret begyndte med introduktion til Aula som afløser for Skoleintra. Vestskolen var med helt fra starten, da udvalgte klasser var med i pilotprojektet omkring Aulas tilblivelse og dermed har skolen haft direkte indflydelse på Aula, som nu opleves som en naturlig afløser og en platform, som vi vist alle er blevet mere fortrolige med hen over skoleåret. Aula har ikke fyldt så meget, som udskiftningen af devices/iPads. Det er et emne, hvor holdninger er mange og det har givet mange drøftelser og diskussioner. Derfor har udvælgelsen af devices også være et af de emner, som har fyldt på årets møder.

### Nye devices – iPads og pc'er

Skolebestyrelser har været til fælles introduktion omkring de nye muligheder, og politikerne i Børne-, Uddannelse- og Kulturudvalget (BUK) har givet de enkelte skolebestyrelser mulighed for at foretage lokale valg. Det er positivt, at der gives politisk råderum til at foretage lokale valg og det har resulteret i, at de tre skoler (Vestskolen, Parkvejen og oplandsskolerne) har truffet forskellige lokale valg omkring indkøb af devices. På Vestskolen har vi haft for øje, at valget af devices skal være med til at skabe lige adgang til læring samt skabe udfordrende læringsmiljøer, hvor eleverne er aktive som producenter og formidlere. Derfor har skolebestyrelsen lyttet meget til eleverne, fagpersonalet, forældrene samt forholdt os til de krav der stilles, når eleverne skal videre på ungdomsuddannelse.

Det har resulteret i at:

- 0.-6. årgang efter sommerferien arbejder på iPads, som er sat op til undervisningsbrug.
- 0. årgang arbejder får opbevaret iPads på afdelingerne.
- 7.-9. årgang får udleveret en pc, da vi mener, at dette medie bedst kan dække behovet i udskolingen.

Erfaringerne viser, at eleverne i løbet af udskolingen ofte skifter væk fra iPad, da den ikke kan dække de faglige behov der er i udskolingen og på de efterfølgende ungdomsuddannelser. Det er rart, at der nu sker udskiftning af digitale devices, da der i dette skoleår har været mange frustrationer og store udgifter forbundet med de gamle iPads.

## Økonomi

Skolens økonomi har også været et tilbagevendende emne, da situationen fortsat er, at der arbejdes med at få økonomien i balance. Der har været foretaget en central økonomisk analyse af alle skolernes økonomi, da den økonomisk struktur var en gennemgående udfordring på tværs af skoleområdet i Odder Kommune. Skolernes økonomiske situation var da også det tema, som fyldte mest på årets åbne budgetmøde for alle borgere i Odder. Det har resulteret i, at der efterfølgende har været politisk vilje til at se på området og der er foretaget forskellige indgreb, som på papiret ser godt ud, men som ikke har den langsigtede virkning. Skolebestyrelsen har gentagne gange gjort opmærksom på, at tildelingsmodellen er skæv og rammer byskolerne særligt hårdt. Da Odder Kommune lavede ny skolestruktur for 3 år siden, var den politiske målsætning, at skolerne skal have en klassekvotient på 24 elever. Vestskolen har indfriet denne målsætning men kan på trods af dette ikke opnå et regnskab i balance, så der er fortsat ikke et økonomisk råderum til f.eks. lejrskoler eller overnatninger for klasser, aktiviteter, som mange forbinder med naturlige tiltag for at skabe sammenhold og trivsel i en klasse og på en skole.

Den politisk velvilje resulterede i en nedskrivning af gammel gæld, som oversteg den det beløb, som en skole må overføre i underskud fra det ene skoleår til det andet. Det betyder, at der fortsat skal spares, for der bliver ikke tilført økonomiske midler i tildelingsmodellen og skolerne har fortsat et krav om hverdageeffektivisering. Desuden har man politisk øremærket økonomiske midler til bestemte områder, samt sat sin lid til, at der er centrale midler fra regeringen som tilfalder skolerne med tiden. Men desværre ikke en grundlæggende model, som skaber balance på skoleområdet i Odder Kommune, så der lokalt på den enkelte skole er råderum til at agere, så der også er plads til mere end minimums krav. Det er ærgerligt, at der ikke har været politisk opbakning til at tilføre midler til skoleområdet og vi havde i skolebestyrelsen haft større forhåbninger til velviljen fra BUK-udvalget, som har været lydhør og inviteret ind til dialog, men hvor resultaterne mere har været en *omfordeling* end en *opprioritering*. Det har været og er fortsat, en benhård prioritering af økonomiske ressourcer i forhold til at vælge de tiltag, som giver eleverne de bedste forudsætninger for at udfolde deres fulde potentiale for læring. Skolebestyrelsen vil fortsat i det kommende år have fokus på skolens samlede økonomi og understøtte ledelsens arbejde med at skabe en sund økonomisk ramme i balance.

## Indsatser

På de to afdelinger har der heldigvis til trods for den økonomiske situation været foretaget prioriteringer, der medvirker til at skabe rum og mulighed for læring og dannelse, da tiltag som Ressourcen (Vestermarken), læsebånd, fagdage (Skovbakken) og High Performance fortsat har fungeret og også vil være at finde i det kommende skoleår. Det betyder, at eleverne på forskellige årgange mærker en særlig indsats, som er til gavn for den enkeltes dannelse og læring. Odder Kommune har valgt at forsætte indsatsen omkring dannelse og literacy<sup>1</sup> i det kommende skoleår. Det er med til at give arbejdsro og mulighed for fordybelse. Områderne er centrale for elevernes evner for at kunne begå sig som aktive samfundsborgere, så det er yderst relevante fokusområder.

## Aktive forældre og opbakning

At tage ansvar og arbejde for vores fælles folkeskole, er der også god opbakning til på Vestskolen. Da skolebestyrelsen var ramt af udmeldinger af bestyrelsesmedlemmer omkring sommerferien, var der hurtigt

---

<sup>1</sup> Literacy er menneskets kompetence til at afkode, forstå og anvende tegn som fx bogstaver, tal, diagrammer, grafer, tegninger og billeder. En forudsætning for literacy er talesprog og pragmatisk forståelse. Literacykompetencer udvikles gennem hele livet og tilegnes gennem vores sociale tilværelse og deltagelse i samfundet

andre forældre kandidater der stillede op. Dermed har vi haft en god repræsentation af forældre i skolebestyrelsen, som dækker bredt på tværs af afdelinger og årgange. Det er med til, at vi som bestyrelse har fået mange nuancer og holdninger på banen, som er med til at kvalificere det arbejde, vi laver og de høringsvar vi indsender i forhold til Odder Kommunes indsats- og anbringelses strategi, Odder Kommunes Kunststrategi, Indkøb af nye devices til folkeskoleområdet samt Odder Kommunes ressourcefordelingsmodel.

Vi vil også gerne benytte lejligheden til at sige tak for de input og henvendelser, vi får som bestyrelse, fra alle forældre og vil fortsat opfordre til, at I i det kommende skoleår også retter henvendelse til skolebestyrelsen.

Skoleåret 2019-2020 har været et atypisk år, da efteråret var præget af, at Vestskolen var nødt til at sætte en økonomisk prop i udgifterne og foråret stod i COVID19s tegn for os alle. Det har betydet, at det har krævet noget særligt af medarbejderne på Vestskolen. De økonomiske udfordringer er løst uden afskedigelser af fastansatte medarbejdere og COVID19 er håndteret forsvarligt. Stor tak til pædagoger, lærere, teknisk personale og ledelsen for dette skoleår, vi håber, at vi alle til august kan møde ind til en dagligdag, hvor Vestskolen summer af liv og læring.

Skolebestyrelsen vil ønske alle elever, forældre, medarbejdere og ledelsen en rigtig god sommer.

Mikkel Bendixen

Formand